



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ  
25 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1986

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ  
619

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

#### ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

Σύσταση Τεχνικού Συμβουλίου στο Υπουργείο Υγείας, Πρόνοιας και Κοιν. Ασφαλίσεων. . . . .	1
Μετεγγραφές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. . . . .	2
Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 1986—87 στα τμήματα μεταπτυχιακών σπουδών της ΑΣΟΕΕ. . . . .	3
Κανονισμός λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων. . . . .	4
Χορήγηση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας Μουσικής Σχολής στην Ακατερίνη Καίτσα—Γεωργακοπούλου. . . . .	5
Τροποποίηση της 5376/22/10.2.86 απόφασης Υπουργού Οικονομικών «Συγκρότηση του Υπηρεσιακού Συμβουλίου του Ταμείου Παρακαταθηκών και Δανείων. . . . .	6
Ορισμός τιμής Εθνικού Λαχείου. . . . .	7
Τροποποίηση αποφάσεως συγκροτήσεως και διορισμού μελών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Υπουργείου Γεωργίας. . . . .	8
Συμπλήρωση διατάξεων της 18200/23.5.1979 απόφασης του Υπουργού Συγκοινωνιών «περί κθρορισμού προϋποθέσεων και διαδικασίας χορηγήσεως στοιχείων κυκλοφορίας δια δοκιμαστική κυκλοφορία αυτοκινήτων οχημάτων ή μοτοσυκλετών. . . . .	9
Αύξηση αποζημίωσης ΚΑΦ Επράς Χίου. . . . .	10
Τροποποίηση της παραγρ. 1 του άρθρου 7 του κανονισμού λειτουργίας λογαριασμού αδειάς και επιδόματα αδειάς των φορτηγών του ΚΑΦ Επράς Χίου. . . . .	11
Ίδρυση τμημάτων μετεκπαίδευσης. . . . .	12

#### ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ & ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

Αριθ. Δ.Τ.Υ./α/οικ. 3196

(1)

Σύσταση Τεχνικού Συμβουλίου στο Υπουργείο Υγείας, Πρόνοιας και Κοιν. Ασφαλίσεων.

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ  
ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ, ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ

Έχοντας υπέψη :

1. Τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 9 του Ν. 641/1977 «περί ίδρύσεως και οργανώσεως Ιατρικών Σχολών και Πανεπιστημιακών Ιατρικών Κέντρων στα Πανεπιστήμια Πατρών

Ιωαννίνων και Θράκης, εκτελέσεως έργων στα ανώτατα εκπαιδευτικά Ιδρύματα και άλλων τινών διατάξεων».

2. Τις διατάξεις του άρθρου 20 του Ν. 1076/1980 «περί ενοποιήσεως των θέσεων κλάδων τινών προσωπικού Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων του Ν.Δ. 2592/53 και ρυθμίσεως άλλων θεμάτων αρμοδιότητας του Υπουργείου Κοινωνικών Υπηρεσιών».

3. Τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 45 του Ν. 1397/83 «περί Εθνικού Συστήματος Υγείας».

4. Τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 4 του Ν. 1232/82 «Επαναφορά σε ισχύ τροποποίηση και συμπλήρωση των διατάξεων του Ν.Δ. 4352/64 και άλλες διατάξεις».

5. Τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 76 του Ν. 166/1985 «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».

6. Τις διατάξεις του άρθρου 19 του Ν. 1599/1986 «Σχέσεις Κράτους - Πολίτη, καθιέρωση νέου τύπου δελτίου ταυτότητας και άλλες διατάξεις».

7. Τις διατάξεις του άρθρου 108 του Π.Δ. 544/25.6.77 (ΦΕΚ 178/25.6.77, τεύχος Α') «περί Οργανισμού του Υπουργείου Κοινωνικών Υπηρεσιών».

8. Την απόφαση του Υφυπουργού Προεδρίας της Κυβέρνησης, αρ. ΔΙΟ Φ/Φ.7/184/11992/4.10.85 «Παράταση προθεσμίας για τη σύσταση, σύνθεση και ανασύνθεση συλλογικών οργάνων του Δημόσιου τομέα (ΦΕΚ 613/9.10.85, τεύχος Β')».

9. Την απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Προεδρίας της Κυβέρνησης, αρ. 8257/1985 «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Προεδρίας της Κυβέρνησης Μιλτ. Παπαϊωάννου», αποφασίζουμε :

Άρθρο 1.

Ορίζουμε όπως, σε θέματα μελετών έργων Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων του Ν.Δ. 2592/53 που η αρμοδιότητα έγκρισής τους ανήκει στον Υπουργό Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, γνωμοδοτεί σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις συλλογικό όργανο του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, επιφυλασσομένων των διατάξεων περί αποκεντρώσεως.

Άρθρο 2.

1. Συστήνουμε Τεχνικό Συμβούλιο στο Υπουργείο Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων που αποτελείται από :

1.1 Δύο Τεχνικούς υπαλλήλους του Υπ. Υ.Π. και Κ.Α., διπλωματούχους Ανωτάτων Σχολών που ορίζονται μαζί με τους αναπληρωτές τους με την απόφαση συγκροτήσεως του Συμβουλίου.

1.2 Έναν τεχνικό υπάλληλο της Γενικής Γραμματείας Δημοσίων Έργων του Υ. Π.Ε.Χ.Ω.Δ.Ε. που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Π.Ε.Χ.Ω.Δ.Ε.

1.3 Έναν εκπρόσωπο του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (Τ.Ε.Ε.) που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τη Διοικούσα Επιτροπή του Τ.Ε.Ε.

1.4 Το Νομικό Σύμβουλο ή Πάρεδρο της Νομικής Δ/σης του Υπ. Υ. Π. και Κ.Α. που ορίζεται με τον αναπληρωτή του με την απόφαση συγκρότησης του Συμβουλίου.

2. Το παραπάνω Τεχνικό Συμβούλιο συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, με την οποία ορίζεται ο Πρόεδρος και ο αναπληρωτής του.

3. Καθήκοντα Γραμματέα του Τεχνικού Συμβουλίου εκτελεί διοικητικός υπάλληλος του Υπ. Υ.Π.και Κ.Α., που ορίζεται με τον αναπληρωτή του με την ίδια απόφαση συγκρότησης ή άλλη απόφαση.

4. Το ανωτέρω Τεχνικό Συμβούλιο είναι αρμόδιο να παρέχει τη γνώμη του σε θέματα του άρθρου 1 της παρούσας απόφασης.

5. Η θητεία των μελών του Τεχνικού Συμβουλίου ορίζεται διετής.

Κατά τη διάρκεια της θητείας επιτρέπεται η αντικατάσταση μέλους μόνο δι' εύλογο αιτία. Το μέλος του Συμβουλίου που ορίζεται σε αντικατάσταση μέλους που παραιτήθηκε ή πέθανε ή εξέπεσε ή απεχώρησε ή αντικαταστάθηκε διανύει τον υπόλοιπο χρόνο της θητείας.

Το Συμβούλιο μπορεί να λειτουργήσει με ελλιπή συγκρότηση, όχι όμως πέρα από ένα τρίμηνο, και όταν κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του μέλη του πέθαναν ή δεν αποδέχθηκαν το διορισμό τους ή απεχώρησαν για οποιοδήποτε λόγο.

Στις περιπτώσεις των δύο προηγούμενων εδαφίων τα λοιπά μέλη πρέπει να επαρκούν ώστε να υπάρχει απαρτία η οποία υπολογίζεται στο σύνολο των μελών του.

6. Το Τεχνικό Συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία αν ο αριθμός των παρόντων μελών είναι μεγαλύτερος των απόντων. Κλήτευση των μελών (τακτικών και αναπληρωματικών) του Συμβουλίου δεν απαιτείται όταν έχουν προκαθοριστεί τακτές ημέρες συνεδριάσεων, όταν το μέλος έχει δηλώσει από πριν ότι κωλύεται να συμμετάσχει ή όταν υπάρχει αντικειμενική αδυναμία συμμετοχής του. Η κλήτευση, όπου απαιτείται, γίνεται από τον Πρόεδρο ή το Γραμματέα του Συμβουλίου. Η κλήτευση μπορεί να γίνει και με τηλεφώνημα ή τηλεγράφημα, στις περιπτώσεις δε αυτές αποδεικνύεται από σχετική σημείωση σε ειδικό βιβλίο, η οποία πρέπει να φέρει χρονολογία και υπογραφή του προσώπου που έκανε την κλήτευση.

7. Τα θέματα εισηγούνται στο Συμβούλιο αρμόδιοι τεχνικοί υπάλληλοι της Δ/σης Τεχνικών Υπηρεσιών του Υπ. Υ. Π. και Κ.Α., οι οποίοι συμμετέχουν σ' αυτό χωρίς ψήφο.

Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου μπορεί να καλεί στις συνεδριάσεις οποιοδήποτε υπάλληλο ή ιδιώτη για παροχή πληροφοριών ή γνώμων για το συζητούμενο θέμα.

8. Οι γνωμοδοτήσεις του Τεχνικού Συμβουλίου λαμβάνονται με φανερό ψήφο και με την πλειοψηφία των παρόντων μελών. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου.

9. Οι γνωμοδοτήσεις του Τεχνικού Συμβουλίου διατυπώνονται σε πρακτικά και υπογράφονται από τον Πρόεδρο ή τον αναπληρωτή του.

Καταχωρίζονται δε σ' αυτά και οι γνώμες των μειοψηφούντων μελών.

10. Το Τεχνικό Συμβούλιο για την άσκηση των αρμοδιοτήτων του αλληλογραφεί δια του Προέδρου απ' ευθείας με κάθε Δημόσια Αρχή ή Υπηρεσία και Ν.Π.Δ.Δ., που υποχρεούνται να παρέχουν χωρίς αμέλεια ή καθυστέρηση τις πληροφορίες που ζητούνται, όπως επίσης και με Ν.Π.Ι.Δ. ή ιδιώτη.

11. Δεν επηρεάζουν τη νομιμότητα της σύνθεσης ούτε προκαλούν ακυρότητα των πράξεων του Τεχνικού Συμβουλίου τα αναφερόμενα στην παρ. 9 του άρθρου 19 του Ν. 1599/86.

12. Από το Τεχνικό Συμβούλιο τηρούνται με μέριμνα του Γραμματέα τα εξής βιβλία :

12.1 Βιβλίο Πρωτοκόλλου εισερχομένων και εξερχομένων εγγράφων.

12.2 Βιβλίο Πρακτικών των Συνεδριάσεων.

12.3 Βιβλίο διεκπεραίωσης των εγγράφων που παραδίδονται με απόδειξη.

Τα τηρούμενα βιβλία αριθμούνται και μονογράφονται από το Γραμματέα και θεωρούνται στο τελευταίο φύλλο τους από τον Πρόεδρο του Συμβουλίου.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 24 Σεπτεμβρίου 1986

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ

ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

**ΜΙΛΤ. ΠΑΠΑΓΩΑΝΝΟΥ**

**ΓΙΩΡΓΟΣ ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ**

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ

**ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΟΥΛΟΥΜΠΗΣ**

Αρ.Φ. Φ. 141.1/Β3/5045

(2)

Μεταγγραφές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

## Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις του άρθρου 1 παρ. 6, του άρθρου 5 και του άρθρου 4 παρ. 1 και 4 (περίπτωση Β) του Ν. 1286/82 (ΦΕΚ 119 τ.Α'/82) και του άρθρου 48 παρ. 17 δ του Ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173 τ.Α'/83).

2. Την ανάγκη ρύθμισης θεμάτων που προέκυψαν κατά την εφαρμογή των διατάξεων του Ν. 1268/82, αποφασίζουμε : Από το ακαδημαϊκό έτος 1986 - 87 δεν επιτρέπονται μετεγγραφές φοιτητών και σπουδαστών :

α) στην περίπτωση Β της παρ. 6 του άρθρου 2 του Ν. 1286/82, όπως συμπληρώθηκε με προσθήκη στο ποσοστό μετεγγραφής και στις σχολές υποδοχής με το άρθρο 48 παρ. 17 (δ) του Ν. 1404/83, όταν στη σχολή υποδοχής ή σε σχολή που έχει την ίδια έδρα με αυτή φοιτά γονιός του φοιτητή ή του σπουδαστή.

Η διάταξη αυτή εφαρμόζεται ανάλογα και στο πρώτο εδάφιο της περίπτωσης Β της παρ. 4 του άρθρου 4 του Ν. 1286/1982.

β) στα τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής του Παν/μίου Θεσ/νίκης και του Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου, καθώς και στα τμήματα Ιατρικής των Σχολών Επιστημών Υγείας των Πανεπιστημίων Αθηνών και Θεσσαλονίκης όσων εμπήκουν ι) στην περίπτωση Β της παρ. 6 του άρθρου 2 του Ν. 1286/82, όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 48 παρ. 17 (δ) του Ν. 1404/83 ιι) στο πρώτο εδάφιο της περίπτωσης Β της παρ. 4 του άρθρου 4 του Ν. 1286/82 και ιιι) στην παρ. 1 του άρθρου 7 του Ν. 646/77, που διατηρήθηκε σε ισχύ με το άρθρο 19 παρ. 1 του Ν. 1286/82.

Η απόφαση αυτή, που θα κυρωθεί με νόμο, να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 25 Σεπτεμβρίου 1986

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ**

Αρ.Φ. Β1/499

(3)

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 1986 - 87 στα τμήματα μεταπτυχιακών σπουδών της ΑΣΟΕΕ.

## Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις : α) του άρθρου 6 του Π. Δ/τος 359/1973 (ΦΕΚ. 264), β) του άρθρου 6 παρ. 9 του νόμου 1351/1983 (ΦΕΚ. 56) και

2. Την πρόταση της συγκλήτου της ΑΣΟΕΕ (συνεδρίαση 29.5.1986), αποφασίζουμε :

Ο αριθμός των εισακτέων στα τμήματα μεταπτυχιακών σπουδών της Αναστάτης Σχολής Οικονομικών και Εμπορικών Επιστημών (ΑΣΟΕΕ) για το ακαδημαϊκό έτος 1986 - 87, ορίζεται ως ακολούθως :

α) Οικονομικό Τμήμα μεταπτυχιακών σπουδών, τριάντα (30) .

β) Μεταπτυχιακό Τμήμα στη διοίκηση των επιχειρήσεων, δεκαπέντε (15).

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 22 Σεπτεμβρίου 1986

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ**

Αριθ. 23.613/6/Γ2 4094

(4)

Κανονισμός λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων.

## Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη τις διατάξεις του άρθρου 45 παρ. 3 του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167), αποφασίζουμε :

Καθορίζουμε ως εξής τα θέματα που αναφέρονται στη συγκρότηση των μαθητικών κοινοτήτων των σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στα όργανα και στη διαδικασία εκλογής τους, καθώς και στον τρόπο συμμετοχής τους στην οργάνωση της μαθητικής ζωής.

### Άρθρο 1.

Συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή.

1. Το σχολείο, ως ζωντανός οργανισμός, αποτελεί θεσμό που προετοιμάζει τα παιδιά, με τη μάθηση και την αγωγή, για μια σωστή και αποδοτική ζωή, τα προετοιμάζει και τα διαπαιδαγωγεί για την απρόσκοπτη ένταξή τους σε μια ελεύθερη και δημοκρατική κοινωνία μετά την αποφοίτησή τους από το σχολείο. Για το σκοπό αυτό καθιερώνει το διάλογο και τη συνεργασία ανάμεσα στο δάσκαλο και το μαθητή στην αναζήτηση και στη μετάδοση της ουσιαστικής γνώσης, λευτεράνει και ενισχύει την πρωτοβουλία των παιδιών και ταυτόχρονα φροντίζει να τα εφοδιάζει με ότι είναι αναγκαίο για να γίνουν ικανά να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις και στις δραστηριότητες, που συνεχώς αναπτύσσονται, της κοινωνίας μέσα στην οποία θα ζήσουν.

2. Η σχολική ζωή είναι το πλαίσιο που καθημερινά δοκιμάζονται οι κοινωνικές σχέσεις και η αντίληψη ζωής που το ίδιο το σχολείο παρέχει. Η δομή και ο τρόπος λειτουργίας του αντανακλά την κοινωνική συνείδηση, αλλά και καθορίζει την αντίληψη που παρέχεται στα παιδιά για τη ζωή και την κοινωνία.

3. Για να εκπληρώσει το σχολείο τον προορισμό του πρέπει, πρώτα απ' όλα, να είναι χώρος αποδοτικός και αποδοτικός από τους καθηγητές και τους μαθητές. Προϋπόθεση γι' αυτό αποτελεί η ύπαρξη σχολείου με καινούρια δομή, με σύγχρονη και επιστημονική γνώση, με δημοκρατική σχολική ζωή. Προς την κατεύθυνση αυτή η Πολιτεία παρέχει το πλαίσιο και τη συμπαράσταση που πρέπει να αξιοποιηθεί με την κοινή προσπάθεια καθηγητών και μαθητών καθώς και όλων των φορέων που έχουν σχέση με το σχολείο.

### Άρθρο 2.

Έννοια, σκοπός και χαρακτήρας των μαθητικών κοινοτήτων.

1. Οι μαθητικές κοινότητες, καθαρά παιδαγωγικός θεσμός, που συνδέεται άρρηκτα με την εκπαιδευτική διαδικασία, αποτελούν το χώρο για την ανάπτυξη της μαθητικής πρωτοβουλίας μέσα στο σχολείο, αποτελούν κύτταρο δημοκρατικής ζωής, όπου, με το διάλογο και τη συμμετοχή οι μαθητές με πνεύμα συνεργασίας, ασκούνται στη δημοκρατική διαδικασία και στη συμμετοχή τους στα κοινά, μελετώντας και προτείνοντας λύσεις για τα προβλήματα που τους αφορούν.

2. Οι μαθητικές κοινότητες αποτελούν τη μαθητική έκφραση στα σχολικά θέματα και πρωτοστατούν στην κατοχύρωση της συνεργασίας καθηγητών - γονέων - μαθητών, για την ανάπτυξη του διαλόγου στη σχολική ζωή και την από κοινού αντιμετώπιση των θεμάτων που την αφορούν.

3. Στη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων δεν είναι

δυνατό να υποβαθμίζεται ο ρόλος τους από αυταρχικές μεθόδους λειτουργίας και αντιδημοκρατικούς περιορισμούς, που θα περιθωριοποιούσαν το μαθητή στη σχολική ζωή. Αντίθετα πρέπει να εξασφαλίζονται εκείνες οι λειτουργίες, που συμβάλλουν στην ανάπτυξη του δημοκρατικού διαλόγου και της συνεργασίας στη ζωή του σχολείου.

4. Παράλληλα και ταυτόχρονα θα πρέπει η λειτουργία τους να συμβάλλει στη διαφύλαξη και βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, στη συστηματική μετάδοση της ουσιαστικής γνώσης.

5. Στόχος του κανονισμού για τις μαθητικές κοινότητες είναι να αποκαταστήσει το πραγματικό νόημα και τον αληθινό τους χαρακτήρα. Να τις αναδείξει σε δημοκρατικούς θεσμούς, όπου με τη συμμετοχή όλων των μαθητών στις διαδικασίες τους, θα απελευθερώνονται οι δημιουργικές ικανότητες όλων των παιδιών, θα εθίζονται οι μαθητές στη συλλογική ζωή, θα αναπτύσσεται η υπευθυνότητα, θα κατοχυρώνονται τα δικαιώματα αλλά και θα συνειδητοποιούνται τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των μαθητών.

6. Με τον κανονισμό αυτό κατοχυρώνεται ο ρόλος των μαθητικών κοινοτήτων και αναπτύσσεται το πλαίσιο της δημοκρατικής ζωής στο σχολείο. Στους μαθητές απομένει να αξιοποιήσουν αυτές τις δυνατότητες, αναπτύσσοντας τις λειτουργίες των μαθητικών κοινοτήτων με τη συμμετοχή όλων των παιδιών στις διαδικασίες για λήψη των αποφάσεων, με επεξεργασία απόψεων, ώστε οι μαθητές να έχουν γνώμη για τα θέματα που τους αφορούν. Με την υλοποίηση αυτού του κανονισμού και τη μαθητική πρωτοβουλία οι μαθητικές κοινότητες θα αποκτήσουν ουσιαστικό περιεχόμενο και θα συμμετέχουν ενεργά στη ζωή και στη λειτουργία του σχολείου.

7. Οι μαθητικές κοινότητες είναι κύτταρα δημοκρατικής ζωής στο σχολείο. Αποτελούν χώρο πρωτοβουλίας, αναζήτησης και δημιουργίας. Συνδέονται άρρηκτα με την εκπαιδευτική διαδικασία και διαπνέονται, όπως η εκπαίδευση, από τα ιδανικά της εθνικής ανεξαρτησίας, της δημοκρατίας και της κοινωνικής και πνευματικής προόδου του λαού μας. Καλλιεργούν ακόμα την πίστη στις ανθρωπίνες αξίες, στον ίδιο τον άνθρωπο, το ξεπέρασμα των διακρίσεων, την ισότητα των δύο φύλων καθώς και την πίστη στην ειρήνη και τη φιλία ανάμεσα στους λαούς.

8. Με τη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων κατοχυρώνεται η ελεύθερη διακίνηση των ιδεών, χωρίς καμιά αναγόρευση κυρίαρχης ιδεολογίας, η ελευθερία της έκφρασης και η αβίαστη ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή με την άσκηση στη δημοκρατική διαδικασία και τη δυνατότητα σχηματισμού απόψεων για όλα τα προβλήματα που απασχολούν τους μαθητές. Επίσης υποβοηθείται το έργο της μάθησης και της αγωγής, η διπλή αυτή αποστολή του σχολείου της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

9. Οι μαθητές συμμετέχοντες στη ζωή των μαθητικών κοινοτήτων, μέσα σε πνεύμα δημοκρατικού διαλόγου, συνεργασίας και συλλογικότητας, θα αναδεικνύονται σε υπεύθυνα άτομα, με αναπτυγμένη δυνατότητα να κρίνουν και να εκτιμούν τη σημασία και το νόημα κάθε δραστηριότητας στα πλαίσια του σχολείου.

10. Οι μαθητικές κοινότητες εκφράζουν τη θέληση των μαθητών για τη ζωή και τη λειτουργία του σχολείου. Οι μαθητές διαμορφώνουν μέσα από τις λειτουργίες των μαθητικών κοινοτήτων τις απόψεις τους και προτείνουν λύσεις στο σύλλογο των καθηγητών και τη διεύθυνση για τα προβλήματα του σχολείου.

11. Οι μαθητικές κοινότητες συμβάλλουν, μαζί με τους άλλους φορείς του σχολείου, στην άνοδο του επιπέδου των σπουδών, στην καλλιέργεια των δημιουργικών κλίσεων, της πρωτοβουλίας και της υπευθυνότητας των μαθητών, στη δημιουργία γενικά ενός σχολείου που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες της νεολαίας, του λαού και του τόπου. Από κοινού με τη διεύθυνση και το σύλλογο των καθηγητών, αντιμετωπίζουν και λύνουν τα προβλήματα του σχολείου, τα προβλήματα των μαθητών.

## Άρθρο 3.

## Όργανα, σύνθεση και λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων.

1. Μαθητική κοινότητα αποτελεί το σύνολο των μαθητών κάθε τάξης ή, όπου οι τάξεις διαιρούνται σε τμήματα, το σύνολο των μαθητών κάθε τμήματος.

2. Ισότιμα μέλη κάθε μαθητικής κοινότητας είναι υποχρεωτικά όλοι οι μαθητές κάθε τάξης ή τμήματος. Τα μέλη κάθε μαθητικής κοινότητας έχουν το δικαίωμα να συμμετέχουν στις τακτικές ή έκτακτες γενικές συνελεύσεις με δικαίωμα λόγου, ελέγχου και ψήφου, να συμβάλλουν στη διαμόρφωση της ημερήσιας διάταξης των γενικών συνελεύσεων με γραπτή πρότασή τους προς το συμβούλιο κάθε μαθητικής κοινότητας, να αρθρογραφούν στις εφημερίδες των μαθητικών κοινοτήτων.

3. Τα μέλη οφείλουν να συμμορφώνονται με τις διατάξεις του κανονισμού λειτουργίας και τις αποφάσεις των συνελεύσεων των μαθητικών κοινοτήτων, να εναρμονίζουν τη δράση τους σύμφωνα με τα γενικότερα συμφέροντα και τις επιδιώξεις των μαθητικών κοινοτήτων, να καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για την πραγματοποίηση των αποφάσεων των συνελεύσεων, να πληρώνουν τη συνδρομή τους στις μαθητικές κοινότητες, εφ' όσον προβλέπεται συνδρομή με απόφαση της γενικής συνέλευσης κάθε μαθητικής κοινότητας (τάξης ή τμήματος).

4. Όργανα κάθε μαθητικής κοινότητας είναι :

- α) Η Γενική Συνέλευση
- β) Το 5μελές Συμβούλιο

5. Η γενική συνέλευση, όπου μετέχουν όλα τα μέλη κάθε μαθητικής κοινότητας, δηλαδή όλοι οι μαθητές κάθε τάξης ή τμήματος, είναι το ανώτερο όργανο κάθε μαθητικής κοινότητας. Στη γενική συνέλευση οι μαθητές συζητούν και αποφασίζουν για τα προβλήματα που τους απασχολούν.

6. Η γενική συνέλευση συγκαλείται τακτικά κάθε μήνα με την ευθύνη του συμβουλίου ή έκτακτα με πρωτοβουλία του συμβουλίου ή με αίτηση προς το συμβούλιο του 1/2 των μελών κάθε μαθητικής κοινότητας. Οι τακτικές γενικές συνελεύσεις διεξάγονται σε κάθε τάξη ή τμήμα σε μία από τις 3 πρώτες διδακτικές ώρες. Οι τακτικές γενικές συνελεύσεις, ορίζονται σε διακριτικές μέρες κάθε μήνα σε συνεργασία των συμβουλίων με τους συλλέγους των καθηγητών και τη διεύθυνση.

7. Οι έκτακτες γενικές συνελεύσεις συγκαλούνται εκτός ειδικών περιπτώσεων.

8. Στις γενικές συνελεύσεις προεδρεύει το τριμελές προεδρείο που εκλέγεται από τη γενική συνέλευση. Ο πρώτος σε ψήφους εκλέγεται πρόεδρος, ο δεύτερος γραμματέας και ο τρίτος αντιπρόεδρος. Προεδρεύει ο πρόεδρος με συλλογική ευθύνη και ευθύνη του προεδρείου.

9. Στις γενικές συνελεύσεις των μαθητικών κοινοτήτων των γυμνασίων παροβρίσκεται καθηγητής που ορίζεται στην αρχή της χρονιάς για κάθε κοινότητα από το σύλλογο των καθηγητών. Σκοπός της παρουσίας του είναι να συμβουλευτεί τους μαθητές αποκλειστικά σε διαδικαστικά θέματα. Η παράγραφος αυτή δεν εφαρμόζεται στα λύκεια και στις τεχνικές-επαγγελματικές σχολές.

10. Στην πρώτη γενική συνέλευση κάθε σχολικής χρονιάς, που συνέρχεται μέσα στον πρώτο μήνα των μαθημάτων, εκλέγεται 5μελές συντονιστικό όργανο, το συμβούλιο της μαθητικής κοινότητας. Η πρώτη συνέλευση κάθε χρονιάς συγκαλείται με ευθύνη του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου (των μελών που έχουν παραμείνει, δεν έχουν αποφοιτήσει).

11. Η τελευταία γενική συνέλευση κάθε χρονιάς αποφαινόμαστε για τον απολογισμό των πράξεων του συμβουλίου καθώς και για τον οικονομικό απολογισμό που τον εγκρίνει ή τον απόρριπτει. Το συμβούλιο παραμένει σε λειτουργία μέχρι και την τελευταία ώρα λειτουργίας του σχολείου κάθε χρόνο.

12. Δικαίωμα για υποβολή ή πρόταση υποψηφιότητας έχουν όλοι οι μαθητές, όλα τα μέλη της μαθητικής κοινότητας.

13. Οι εκλογές για την ανάδειξη των συμβουλίων πρέπει να ακολουθούν, ύστερα από πλατύ διάλογο πάνω στα προβλήματα των μαθητών και του σχολείου.

14. Η διαδικασία της εκλογής είναι η ακόλουθη :

α) Από τη γενική συνέλευση εκλέγεται 3μελής εφορευτική επιτροπή που έχει την ευθύνη για τη διεξαγωγή των εκλογών. Τα μέλη της εφορευτικής επιτροπής δεν μπορούν να είναι υποψήφιοι για το συμβούλιο.

β) Στο γυμνάσιο ο καθηγητής - σύμβουλος συμμετέχει στην εφορευτική επιτροπή, χωρίς ψήφο με σκοπό να συμβουλευτεί τους μαθητές για διαδικαστικά θέματα.

γ) Η εφορευτική επιτροπή γράφει με αλφαβητική σειρά τα ονόματα των υποψηφίων σε φύλλα χαρτιού (ψηφοδέλτια), τόσα όσα είναι και οι μαθητές.

δ) Η ψηφοφορία είναι μυστική. Κάθε μαθητής σημειώνει, με μπλε μελάνι, σταυρό δίπλα στα ονόματα των υποψηφίων της προτίμησής του. Κάθε μαθητής έχει δικαίωμα να σημειώνει από ένα μέχρι πέντε σταυρούς. Ψηφοδέλτια που έχουν διακριτικά γνωρίσματα ή σταυρούς περισσότερους από πέντε θεωρούνται από την εφορευτική επιτροπή άκυρα. Οποιοδήποτε μέλος της μαθητικής κοινότητας έχει το δικαίωμα να υποβάλλει στην εφορευτική επιτροπή ένσταση, αν θεωρεί ότι παραβιάστηκε η μυστικότητα της ψηφοφορίας ή δεν τηρείται ο κανονισμός των μαθητικών κοινοτήτων. Η εφορευτική επιτροπή είναι η μόνη αρμόδια για να κρίνει την οποιαδήποτε ένσταση.

ε) Οι πέντε πρώτοι σε σταυρούς υποψήφιοι αποτελούν τα τακτικά μέλη του συμβουλίου και οι τρεις επόμενοι τα αναπληρωματικά. Σε περίπτωση ισοψηφίας, οι εκλογές επαναλαμβάνονται μεταξύ αυτών που ισοψήφισαν. Αν μετά από δύο επαναληπτικές ψηφοφορίες παραμένει η ισοψηφία τότε γίνεται κλήρωση.

στ) Μετά την εκλογή συντάσσεται και υπογράφεται πρακτικό από την εφορευτική επιτροπή που κοινοποιείται με ευθύνη της στη διεύθυνση του σχολείου.

15. Το συμβούλιο συγκροτείται σε σώμα στην πρώτη του συνεδρίαση με φανερό ψηφοφορία μεταξύ των μελών του. Αποτελείται από τον πρόεδρο, το γραμματέα, τον ταμία και 2 μέλη. Το 5μελές προεδρείο συντονίζει τη λειτουργία της μαθητικής κοινότητας, και την εκπροσωπεί μεταφέροντας τις αποφάσεις των γενικών συνελεύσεων στις συναντήσεις - συνεργασίες με τις άλλες μαθητικές κοινότητες, τη διεύθυνση του σχολείου, το σύλλογο των καθηγητών.

16. Οι συνεδριάσεις του συμβουλίου διεξάγονται εκτός διδακτικών ωρών στο χώρο του σχολείου.

17. Ο πρόεδρος του συμβουλίου προεδρεύει στις συνεδριάσεις του και συγκαλεί με ευθύνη του τις έκτακτες συνεδριάσεις του συμβουλίου. Υπογράφει την αλληλογραφία και μαζί με τον ταμία τις αποδείξεις εισπράξεων και πληρωμών. Υπογράφει επίσης την ημερήσια διάταξη του συμβουλίου της μαθητικής κοινότητας.

18. Ο γραμματέας αναπληρώνει τον πρόεδρο, τηρεί βιβλίο πρακτικών των συνεδριάσεων του συμβουλίου, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη για τις συνεδριάσεις του σε συνεργασία με τα άλλα μέλη του προεδρείου. Την ημερήσια διάταξη υπογράφουν ο πρόεδρος και ο γραμματέας. Φροντίζει επίσης, για τη διεξαγωγή της αλληλογραφίας.

19. Ο ταμίας τηρεί βιβλίο ταμείου, έχει την ευθύνη εισπράξεων και πληρωμών της μαθητικής κοινότητας.

20. Τα δύο άλλα μέλη του συμβουλίου είναι ισότιμα προς τα υπόλοιπα μέλη του συμβουλίου.

21. Το 5μελές συμβούλιο έχει συλλογική ευθύνη για το συντονισμό των λειτουργιών της μαθητικής κοινότητας.

22. Το συμβούλιο συνεδριάζει τακτικά μία φορά την εβδομάδα και έκτακτα με πρωτοβουλία του προέδρου ή τριών μελών του. Το συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία αν παραβρίσκονται τουλάχιστον 3 μέλη του.

23. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία και όλα τα μέλη δικαιούνται από μία ψήφο. Το συμβούλιο είναι κάθε στιγμή ανακλητό από τη γενική συνέλευση που το εξέλεξε. Σε περίπτωση που ένα μέλος του συμβουλίου παραιτηθεί ή ανακληθεί τη θέση του παίρνει ο κατά σειρά πρώτος αναπληρωματικός. Αν παραιτηθεί ή ανακληθεί ο πρόεδρος, το συμβούλιο μετά τη συμπλήρωσή του, επανασυγκροτείται σε σώμα. Αν παραιτηθούν τρία ή περισσότερα μέλη του συμβουλίου (ή ανακληθούν από τη γενική συνέλευση), επαναλαμβάνονται οι εκλογές.

24. Όλες οι ψηφοφορίες, εκτός από αυτήν για την ανάδειξη του συμβουλίου, είναι φανερές.

25. Τα συμβούλια των μαθητικών κοινοτήτων εκπροσωπούν τους μαθητές στη συνεργασία τους με τους άλλους φορείς του σχολείου.

26. Οι μαθητές είναι υπεύθυνοι για τη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων. Το συμβούλιο κάθε μαθητικής κοινότητας έχει μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας της τάξης ή του τμήματος δικό του ερμάριο, για να φυλάει εκεί τα βιβλία και τα έγγραφα που χρησιμοποιεί. Η διεύθυνση του σχολείου πρέπει να εξασφαλίσει τα σχετικά ερμάρια.

27. Σε κάθε σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θεσμοθετείται η συνέλευση όλων των μαθητών του σχολείου, που συγκαλείται για να συζητήσει και να αποφασίσει για κοινά προβλήματα των μαθητών. Η γενική συνέλευση του σχολείου συγκαλείται τακτικά 3 φορές σε κάθε σχολική χρονιά με την ευθύνη του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου ή έκτακτα με πρωτοβουλία του μαθητικού συμβουλίου ή με αίτηση προς το συμβούλιο των 2/3 των μαθητικών κοινοτήτων κάθε σχολείου. Οι τακτικές γενικές συνελεύσεις σχολείου συγκαλούνται στις τρεις πρώτες διδακτικές ώρες. Οι έκτακτες εκτός διδακτικών ωρών. Τόσο οι τακτικές όσο και οι έκτακτες γενικές συνελεύσεις βρίσκονται σε απαρτία αν παραβρίσκονται τα 2/3 των μαθητών κάθε σχολείου.

28. Στις γενικές συνελεύσεις του σχολείου προεδρεύει το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου. Στις γενικές συνελεύσεις του γυμνασίου παραβρίσκονται και οι καθηγητές - σύμβουλοι των τάξεων με δικαίωμα λόγου. Ο σκοπός της παρουσίας τους είναι για να συμβουλευθούν σε διαδικαστικά θέματα.

29. Στην πρώτη γενική συνέλευση κάθε σχολικής χρονιάς που συνέρχεται μέσα στις πρώτες 45 μέρες και μετά από την εκλογή των συμβουλίων των μαθητικών κοινοτήτων, εκλέγεται 15μελές συντονιστικό όργανο για κάθε σχολείο: το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου. Η συνέλευση αυτή συγκαλείται με ευθύνη των μελών του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου της προηγούμενης χρονιάς που δεν έχουν αποφοιτήσει.

30. Οι αρμοδιότητες του μαθητικού συμβουλίου κάθε σχολείου είναι:

α) Ο συντονισμός της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων του σχολείου.

β) Η εκπροσώπηση των μαθητών του σχολείου στη συνεργασία τους με τους άλλους φορείς (τις μαθητικές κοινότητες άλλων σχολείων, το σύλλογο των καθηγητών και τη διεύθυνση, τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων του σχολείου τους, την τοπική αυτοδιοίκηση).

γ) Η προώθηση των αποφάσεων των μαθητών στα θέματα που τους απασχολούν.

31. Οι εκλογές για την ανάδειξη του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου πρέπει να ακολουθούν μετά από διάλογο πάνω στα προβλήματα των μαθητών και του σχολείου.

32. Δικαίωμα υποβολής ή πρόταση υποψηφιότητας έχουν όλοι οι μαθητές κάθε σχολείου.

33. Η διαδικασία της εκλογής είναι η ακόλουθη:

α) Από κάθε μαθητική κοινότητα εκλέγεται ένας αντιπρόσωπος για την εφορευτική επιτροπή, που έχει την ευθύνη για τη διεξαγωγή των εκλογών. Τα μέλη της εφορευτικής επιτροπής δεν μπορούν να είναι υποψήφιοι για το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου.

β) Η εφορευτική επιτροπή γράφει με αλφαβητική σειρά τα ονόματα των υποψηφίων σε ψηφοδέλτια τόσα όσοι είναι και οι μαθητές του σχολείου.

γ) Η ψηφοφορία είναι μυστική. Κάθε μαθητής σημειώνει με μπλε μελάνι σταυρό δίπλα στα ονόματα των υποψηφίων της προτίμησής του. Κάθε μαθητής έχει δικαίωμα να σημειώνει από ένα μέχρι επτά σταυρούς. Ψηφοδέλτια που έχουν παραπάνω από 7 σταυρούς ή διακριτικά γνωρίσματα θεωρούνται από την εφορευτική επιτροπή άκυρα. Η εφορευτική επιτροπή είναι η μόνη αρμόδια για να κρίνει την οποιαδήποτε ένσταση.

δ) Οι 15 πρώτοι σε σταυρούς υποψήφιοι αποτελούν τα τακτικά μέλη του μαθητικού συμβουλίου και οι 5 επόμενοι τα αναπληρωματικά. Σε περίπτωση ισοψηφίας οι εκλογές επαναλαμβάνονται μεταξύ αυτών που ισοψήφισαν. Αν στην επαναληπτική ψηφοφορία παραμείνει η ισοψηφία τότε γίνεται κλήρωση.

ε) Μετά την εκλογή συντάσσεται και υπογράφεται πρακτικό από την εφορευτική επιτροπή που κοινοποιείται με ευθύνη της στη διεύθυνση του σχολείου.

34. Το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου συγκροτείται σε σώμα στην πρώτη του συνεδρίαση με φανερή ψηφοφορία μεταξύ των μελών του. Αποτελείται από τον πρόεδρο, τον αντιπρόεδρο, το γραμματέα και 12 μέλη ισότιμα με το προεδρείο. Οι αρμοδιότητες του προεδρείου είναι αντίστοιχες με αυτές των μελών των συμβουλίων των μαθητικών κοινοτήτων.

35. Το μαθητικό συμβούλιο συνεδριάζει στο σχολείο εκτός διδακτικών ωρών, τακτικά μία φορά τη βδομάδα ή έκτακτα με πρωτοβουλία του προεδρείου ή 8 μελών του. Βρίσκεται σε απαρτία αν παραβρίσκονται τουλάχιστον 8 μέλη του.

36. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία και όλα τα μέλη έχουν μία ψήφο. Το συμβούλιο είναι ανακλητό από τη γενική συνέλευση που το εξέλεξε. Για να ανακληθεί το μαθητικό συμβούλιο, τη συνέλευση του σχολείου πρέπει να συγκαλέσουν τα 2/3 των μαθητικών κοινοτήτων και να παραβρίσκονται και να ψηφίσουν τουλάχιστον τα 2/3 των μαθητών που ψήφισαν για να το εκλέξουν.

37. Σε περίπτωση που ένα μέλος του μαθητικού συμβουλίου παραιτηθεί, τη θέση του παίρνει ο κατά σειρά πρώτος αναπληρωματικός. Αν παραιτηθεί ή ανακληθεί ο πρόεδρος, ο αντιπρόεδρος ή ο γραμματέας, το συμβούλιο, μετά τη συμπλήρωσή του, συμπληρώνει με ψηφοφορία την κενή θέση του προεδρείου. Αν παραιτηθούν 8 ή περισσότερα μέλη του συμβουλίου (ή ανακληθούν από τη γενική συνέλευση του σχολείου) τότε επαναλαμβάνονται οι εκλογές.

38. Το τριμελές προεδρείο του μαθητικού συμβουλίου εκπροσωπεί το σχολείο.

39. Τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου μετέχουν στο σχολικό συμβούλιο του σχολείου, κατά τις διατάξεις του άρθρου 51 του Ν. 1566/1985. Ο πρόεδρος του μαθητικού συμβουλίου μετέχει στη σχολική επιτροπή του σχολείου κατά τις διατάξεις του άρθρου 52 του Ν. 1566/85.

40. Και μετά την εκλογή του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου ο κυρίαρχος λόγος παραμένει στις γενικές συνελεύσεις των μαθητικών κοινοτήτων, που είναι τα ανώτατα όργανά τους.

#### Άρθρο 4.

##### Πόροι των μαθητικών κοινοτήτων.

1. Οι πόροι κάθε μαθητικής κοινότητας είναι τακτικοί και έκτακτοι. Τακτικοί είναι οι εισφορές των μελών της κοινότητας, σύμφωνα με όσα θα καθορίσει η πρώτη γενική συνέλευση κάθε μαθητικής κοινότητας. Έκτακτοι πόροι είναι όσοι προέρχονται από προσφορές και εισπραξίες από διάφορες εκδηλώσεις της μαθητικής κοινότητας.

2. Ποσά που προέρχονται από εκδηλώσεις, στις οποίες παίρνουν μέρος μαθητές από διάφορες μαθητικές κοινότητες του σχολείου, χωρίζονται σε ίσα μέρη και μοιράζονται στα ταμεία των μαθητικών κοινοτήτων από το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου.

3. Τους πόρους της μαθητικής κοινότητας διαχειρίζεται το συμβούλιό της. Οι αποδείξεις εισπραξίας και πληρωμής υπογράφονται από τον πρόεδρο και τον ταμία.

4. Οι πόροι που μένουν στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς παραδίδονται στη διεύθυνση του σχολείου και φυλάσσονται απ' αυτήν, μεταφέρονται δε στην επόμενη τάξη, ενώ το υπόλοιπο του ταμείου της τελευταίας τάξης παραδίδεται στην πρώτη τάξη του επόμενου σχολικού χρόνου.

#### Άρθρο 5.

##### Πειθαρχικά.

1. Για να κατοχυρωθεί η ουσιαστική και απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου προϋπόθεση αποτελεί η ανάπτυξη της συνεργασίας καθηγητών-μαθητών. Τα θέματα που δημιουργούνται από τη συμπεριφορά των μαθητών μέσα στο σχολείο δεν αποτελούν αντικείμενο προστριβής και αντιδικίας αλλά αντιμετωπίζονται με διάλογο, κατανόηση και καλή θέληση.

2. Σε περιπτώσεις που δημιουργείται πρόβλημα από τη συμπεριφορά μαθητή ή μαθήτριας στο σχολείο, ανεξάρτητα και πέρα από τη διαδικασία επιβολής ποινών, όπως ορίζεται από τη σχολική νομοθεσία, η γενική συνέλευση της μαθητικής κοινότητας, στην οποία ανήκει ο μαθητής ή η μαθήτρια συνέρχεται έκτακτα με πρωτοβουλία του συμβουλίου της κοινότητας, συζητάει το θέμα και εισηγείται τον τρόπο αντιμετώπισής του στο σύλλογο των καθηγητών που έχει και την ευθύνη της τελικής απόφασης.

3. Ο πρόεδρος της μαθητικής κοινότητας μεταφέρει στο σύλλογο των καθηγητών την άποψη της γενικής συνέλευσης της κοινότητας.

4. Ο πρόεδρος της μαθητικής κοινότητας καθώς και το προεδρείο του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου παραβρίσκονται στις αντίστοιχες συνεδριάσεις του συλλόγου των καθηγητών με δικαίωμα λόγου.

5. Μαθητής, παραπεμπόμενος για παράπτωμα στο σύλλογο των καθηγητών, έχει δικαίωμα της απολογίας.

6. Σε κάθε περίπτωση που συζητούνται στο σύλλογο των καθηγητών πειθαρχικά θέματα παραβρίσκονται στις σχετικές συνεδριάσεις με δικαίωμα λόγου και οι εκπρόσωποι των μαθητών που αναφέρονται στην παράγραφο 4 αυτού του άρθρου.

#### Άρθρο 6.

##### Δραστηριότητες των μαθητικών κοινοτήτων.

1. Οι μαθητικές κοινότητες των διαφόρων τάξεων ή τμημάτων μπορούν, μετά από απόφαση ή των γενικών συνελεύσεων, ή των συμβουλίων τους ή του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου να πραγματοποιούν κοινές εκδηλώσεις.

2. Το σχολείο, πέρα από χώρο παιδείας, μπορεί και πρέπει να γίνει χώρος πολιτιστικής δημιουργίας και ανάπτυξης καθώς και καλλιέργειας του αθλητικού πνεύματος και της άθλησης. Οι μαθητικές κοινότητες με δική τους πρωτοβουλία και με τη συνεργασία και την τελική έγκριση της διεύθυνσης και του συλλόγου των καθηγητών του σχολείου, προωθούν πολιτιστικές εκδηλώσεις (επιστημονικές διαλέξεις, συζητήσεις, ποιητικές ή μουσικές βραδιές, συναυλίες, εκθέσεις, θέατρο κ.λ.π.) που αναφέρονται σε κάθε μορφή επιστήμης και τέχνης, όπως επίσης και διοργανώσεις αθλητικών αγώνων. Σε κάθε σχολείο μπορεί να ιδρυθούν όμιλοι ψυχαγωγικού και πολιτιστικού χαρακτήρα, στους οποίους μπορούν να δραστηριοποιούνται οι μαθήτριες και οι μαθητές, από διάφορες τάξεις ή τμήματα, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους (π.χ. κινηματογραφικός όμιλος, θεατρικός, φωτογραφικός, σκακιστικός, όμιλος φίλων του περιβάλλοντος, λογοτεχνικός, μουσικός, αθλητικός, πρακτικών κατασκευών κ.λ.π.). Οι συνεδριάσεις αυτών των ομίλων πραγματοποιούνται στο σχολείο, σε ώρες εκτός των διδασκικών, ικανοποιούν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα των μαθητών και καλλιεργούν το ταλέντο των μελών τους. Αρμόδιο όργανο για το συντονισμό της δουλειάς τους είναι το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου.

3. Στις συνεδριάσεις του συλλόγου των καθηγητών, όταν συζητούνται πολιτιστικές, αθλητικές και γενικά μαθητικές δραστηριότητες (π.χ. συγκρότηση βιβλιοθήκης, μορφωτικές επισκέψεις και εκδρομές, διοργάνωση σχολικών εορτών,

δημιουργία και συντήρηση σχολικού μουσείου κ.λ.π.) συμμετέχει με δικαίωμα λόγου, το προεδρείο του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου.

4. Η ελευθερία της έκφρασης αναγνωρίζεται ως βασικό μέσο αγωγής και επικοινωνίας. Το δικαίωμα αυτό στο σχολικό περιβάλλον υλοποιείται με τα παρακάτω :

α) Με ευθύνη του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου υπάρχει στο σχολείο πίνακας μαθητικών ανακοινώσεων για μαθητικά θέματα. Η διεύθυνση του σχολείου θα πρέπει, σε συνεννόηση με το μαθητικό συμβούλιο, να παραχωρήσει το χώρο που θα αναρτηθεί ο πίνακας σε κεντρικό σημείο του σχολείου. Ευνόητο είναι πως ο πίνακας αυτός θα χρησιμοποιείται και από τις μαθητικές κοινότητες, για μαθητικά θέματα.

β) Με πρωτοβουλία επίσης των μαθητικών κοινοτήτων μπορούν να εκδίδονται έντυπα (σχολικό περιοδικό, εφημερίδα, ενημερωτικά έντυπα) από τους μαθητές για την ενημέρωση και την ανταλλαγή απόψεων με τους συμμαθητές τους ή και τους άλλους φορείς του σχολείου. Την ευθύνη για τη σύνταξη του περιοδικού ή της εφημερίδας θα έχει συντακτική επιτροπή που θα αποτελείται από μέλη της μαθητικής κοινότητας. Καθηγητής - σύμβουλος, ορίζεται από το σύλλογο των καθηγητών, για τη συμπαράσταση και βοήθεια στην έκδοση των εντύπων.

5. Η αμφίεση μέσα στο σχολείο ανήκει στην προσωπική ευθύνη των ίδιων των μαθητριών και των μαθητών. Η μαθητική κοινότητα έχει το δικαίωμα να επεμβαίνει, όταν παρατηρούνται ακρότητες ή εκκεντρισμοί και να συστήνει συμμόρφωση σε ότι θεωρείται αντικειμενικά ευπρεπές και είναι πλατιάς κοινωνικής αποδοχής. Τα οποιαδήποτε προβλήματα όμως σχετικά με την εμφάνιση των μαθητριών ή των μαθητών αντιμετωπίζονται με πνεύμα διαλόγου, καλής θέλησης και με συνεννόηση των μαθητικών κοινοτήτων με τη διεύθυνση του σχολείου, το σύλλογο των καθηγητών και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Αν ανάλογο θέμα παραπεμφθεί για συζήτηση και απόφαση στο σύλλογο των καθηγητών, όπου ανήκει και η όποια τελική απόφαση, στη συζήτηση του συλλόγου καθηγητών παραβρίσκονται, με δικαίωμα λόγου, ο πρόεδρος της μαθητικής κοινότητας, στην οποία ανήκει η μαθήτρια ή ο μαθητής που κρίνεται, καθώς και το τριμελές προεδρείο του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου.

6. Η καθαριότητα και η διατήρηση σε καλή κατάσταση των σχολικών χώρων και των μέσων διδασκαλίας (θρανία, μαυροπίνακες, εποπτικά μέσα διδασκαλίας, έπιπλα, κ.τ.λ.) όχι μόνο αποτελούν προϋπόθεση για τη σωστή και αποδοτική λειτουργία του σχολείου αλλά και υποχρέωση της σχολικής κοινότητας απέναντι στα μέλη της και στον ελληνικό λαό.

7. Οι μαθητικές κοινότητες και τα μέλη τους αναλαμβάνουν να περιφρουρήσουν το δικαίωμα των μαθητών να ζούν τη σχολική ζωή τους σε χώρους που θα πληρύνουν τις προϋποθέσεις για μάθηση, να περιφρουρήσουν την περιουσία του ελληνικού λαού. Σκόπιμη φθορά της σχολικής περιουσίας με πράξεις ή παραλείψεις αποτελεί ουσιαστικά αντικοινωνική συμπεριφορά αφού η δαπάνη για αγορά, επιδιόρθωση ή αντικατάσταση προέρχεται από τους φόρους που πληρώνει ο εργαζόμενος ελληνικός λαός. Οι μαθητικές κοινότητες σ' αυτό το θέμα συνεργάζονται και υποβοηθούν τη διεύθυνση του σχολείου, που βέβαια έχει την ευθύνη για την προστασία των μέσων διδασκαλίας καθώς και για την καθαριότητα του διδακτηρίου και των υπολοίπων σχολικών χώρων. Οι μαθητικές κοινότητες επίσης μπορούν και πρέπει να επεμβαίνουν και ελέγχουν τα μέλη τους, ώστε να αποφεύγεται η αναγραφή στους τοίχους των αιθουσών διδασκαλίας, των διαδρόμων και των κοινοχρήστων χώρων συνθημάτων, σχημάτων, συμβόλων, ασέμνων λέξεων ή φράσεων κ.τ.λ. που και αντικαθιστούν είναι αλλά και την ανθρώπινη αξιοπρέπεια υποβαθμίζουν.

8. Οι μαθητικές κοινότητες σε συνεργασία και μετά από έγκριση του συλλόγου καθηγητών έχουν την ευθύνη για την παρακολούθηση των συνθηκών λειτουργίας των σχολικών κυλικίων. Το μαθητικό συμβούλιο κάθε σχολείου και εκ-

πρόσωποι των καθηγητών θα πρέπει να ελέγχουν την καθαρότητα και τον τρόπο εξυπηρέτησης των μαθητών στα κυλικεία.

9. Οι μαθητικές κοινότητες έχουν το δικαίωμα να χρησιμοποιούν σχολικούς χώρους για τις δραστηριότητες που περιγράφει ο Κανονισμός λειτουργίας τους.

Άρθρο 7.

Τελικές διατάξεις.

1. Από την κοινοποίηση αυτού του κανονισμού παύει η ισχύς του από 31.3.1982 προηγούμενου κανονισμού λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων.

2. Ο κανονισμός αυτός εφαρμόζεται υποχρεωτικά από το σχολικό έτος 1986-87 σε όλες τις σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δημόσιες και ιδιωτικές.

3. Με τη φροντίδα και την ευθύνη της διεύθυνσης και του συλλόγου των διδασκόντων κάθε σχολείου, ο κανονισμός αυτός διανέμεται σε όλους τους διδάσκοντες, αναρτάται σε εμφανές σημείο κάθε σχολείου, παραδίδεται ένα αντίτυπο στο συμβούλιο κάθε μαθητικής κοινότητας και γίνεται ευρεία ενημέρωση των μαθητών για το περιεχόμενό του.

4. Η τήρηση του κανονισμού αποτελεί αντικείμενο καθημερινής προσπάθειας των οργάνων της κοινότητας, βαρύνεται όμως κύρια στην υπευθυνότητα των μελών της σχολικής ζωής.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 23 Σεπτεμβρίου 1986

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΠΕΤΡΟΣ ΜΩΡΑΛΗΣ**

Αριθ. Δ/25432/1684

(5)

Χορήγηση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας Μουσικής Σχολής στην Αικατερίνη Καίτσα - Γεωργακοπούλου.

### Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 1558/85 «Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα».

2. Το Π. Δ/γμα 941/77 «περί οργανισμού του Υπουργείου Πολιτισμού και Επιστημών».

3. Το Β. Δ/γμα 16/1966 «περί ίδρυσεως ιδιωτικών μουσικών ιδρυμάτων».

4. Το Ν. 299/76 «περί ρυθμίσεως θεμάτων αφορώντων εις τον κανονισμό λειτουργίας των ιδιωτικών μουσικών ιδρυμάτων ως και το από 11.11.57 Β.Δ. «περί κωδικοσεως του εσωτερικού κανονισμού του Ωδείου Θεσσαλονίκης».

5. Το άρθρο 29 του Ν. 1158/81 «περί οργανώσεως και διοικήσεως Σχολών Ανωτέρας Καλλιτεχνικής Εκπαιδεύσεως».

6. Την αριθ. ΥΠΠΟ/ΔΙΟΙΚ/Ο—Ε/Φ09/32530/8.8.1986 (ΦΕΚ 548/τ. Β'/12.8.86) απόφαση της Υπουργού Πολιτισμού «Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων και δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στον Ειδικό Γραμματέα, του Τομέα Πολιτιστικής Κληρονομιάς και στους Προϊσταμένους Διευθύνσεων, Τμημάτων και Γραφείων της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Πολιτισμού».

7. Το από 30.7.1986 πρακτικό αυτοψίας της Διεύθυνσης Πολιτιστικών Κτιρίων κα Αναστηλώσεως νεοτέρων Μνημείων του Υπουργείου Πολιτισμού με τα συνημμένα δικαιολογητικά.

8. Την από 19.6.1986 αίτηση της Αικατερίνης Καίτσα - Γεωργακοπούλου με τα συνημμένα δικαιολογητικά, αποφασίζουμε:

1. Χορηγούμε στην Αικατερίνη Καίτσα - Γεωργακοπούλου

άδεια ίδρυσης και λειτουργίας Μουσικής Σχολής που θα στεγαστεί στο κτίριο της οδού Αγίου Νικολάου αριθ. 60 στην Πάτρα και θα έχει την επωνυμία «Μουσική Σχολή Πατρών».

2. Η Μουσική Σχολή θα λειτουργήσει τα τμήματα: 1) Ωδικής, 2) Αρμονίας, 3) Αντίστιξης, 4) Φωγής, 5) Πληκτών, 6) Εγχόρδων, 7) Πνευστών και 8) Μονωδίας.

3. Στην αίθουσα ομαδικής διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η φοίτηση περισσότερων των 18 σπουδαστών.

4. Η άδεια ισχύει από το σχολικό έτος 1986—87.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 20 Αυγούστου 1986

Με εντολή Υπουργού

Ο Γενικός Γραμματέας  
**ΚΩΝ/ΝΟΣ ΑΛΑΒΑΝΟΣ**

Αριθ. 97645/313

(6)

Τροποποίηση της 5376/22/10.2.86 απόφασης του Υπουργού Οικονομικών «Συγκρότηση του Υπηρεσιακού Συμβουλίου του Ταμείου Παρακαταθηκών και Δανείων».

### Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις: α) Του άρθρου 4 του Ν. 1232/1982 «Επαναφορά σε ισχύ, τροποποίηση και συμπλήρωση των διατάξεων του Ν.Δ. 4352/1964 και άλλες διατάξεις» β) του άρθρου 11 του Ν. 1256/1982 «Για την πολυθεσία, την πολυαπασχόληση και την καθιέρωση ανωτάτου ορίου απολαβών στο Δημόσιο τομέα, καθώς και για το Ελεγκτικό Συνέδριο, το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους και άλλες διατάξεις» γ) της παρ. 6 του άρθρου 13 του Ν. 1400/1983 «Τροποποίηση και συμπλήρωση υπαλληλικών διατάξεων δ) του Ν. 1608/1919 «Περί ίδρυσεως Ταμείου Παρακαταθηκών και Δανείων» και ε) του Π. Δ/τος 611/1977 «Περί κωδικοποιήσεως εις ενιαίο κείμενο, υπό τίτλον «Υπαλληλικός Κώδικς» των ισχυουσών διατάξεων των αναφερομένων εις την κατάσταση των υπαλλήλων του Δημοσίου και των Ν.Π.Δ.Δ.».

2. Τη 0334/216/24.6.82 κοινή απόφαση των Υπουργών Προεδρίας Κυβερνήσεως και Οικονομικών «Συγχώνευση Υπηρεσιακών και Πειθαρχικών Συμβουλίων των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου που εποπτεύονται από το Υπουργείο Οικονομικών».

3. Την 5376/22/10.2.1986 απόφασή μας «Συγκρότηση του Υπηρεσιακού Συμβουλίου του Ταμείου Παρακαταθηκών και Δανείων».

4. Την παραίτηση του Θρασύβουλου Λαζαρίδη από τη θέση του αναπληρωματικού μέλους του Υπηρεσιακού Συμβουλίου του Ταμείου Παρακαταθηκών και Δανείων, αποφασίζουμε:

Τροποποιούμε την 5376/22/10.2.86 απόφασή μας και ορίζουμε ως αναπληρωματικό μέλος του Υπηρεσιακού Συμβουλίου του Ταμείου Παρακαταθηκών και Δανείων και για τον υπολοιπούμενο χρόνο της θητείας των μελών αυτού τον Ιωάννη Πράσινο, Πάρεδρο Διοικήσεως σε αντικατάσταση του Θρασύβουλου Λαζαρίδη που υπόβαλε παραίτηση.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 24 Σεπτεμβρίου 1986

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΣΟΒΟΛΑΣ**

Αριθ. Α. 300/51

(7)

Ορισμός τιμής του Εθνικού Λαχείου.

## Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις του Α.Ν. 339/1936 «Περί Κρατικών Λαχείων».
2. Τις διατάξεις του Α.Ν. 2038/1939 «περί τροποποίησης των διατάξεων περί Κρατικών Λαχείων».
3. Τις διατάξεις του άρθρου 82 του Π.Δ. 636/1977 «περί διαρθρώσεως του Υπουργείου των Οικονομικών και Οργανισμού των υπηρεσιών αυτού».
4. Τη γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής Κρατικών Λαχείων, όπως αυτή διατυπώθηκε κατά τη συνεδρίασή της της 8ης Σεπτεμβρίου 1986, αποφασίζουμε :

1. Ορίζουμε την τιμή κάθε τμήματος (1/10) μονού ακέραιου γραμματίου του Εθνικού Λαχείου σε 200 δρχ. και την τιμή κάθε τμήματος (1/10) διπλού ακέραιου γραμματίου σε 400 δρχ.

2. Οι τιμές αυτές θα ισχύουν από της 138ης και κάθε μεταγενέστερης έκδοσης του Εθνικού Λαχείου.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 19 Σεπτεμβρίου 1986

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΣΟΒΟΛΑΣ

Αριθ. 410343

(8)

Τροποποίηση αποφάσεως συγκροτήσεως και διορισμού μελών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Υπουργείου Γεωργίας.

## Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις του άρθρου 4 Π.Δ. 611/77.
2. Την αριθ. 302641/24.6.82 κοινή απόφαση των Υπουργών Γεωργίας και Προεδρίας Κυβέρνησης «περί συγχωνεύσεως των Υπηρεσιακών και Υπηρεσιακών Πειθαρχικών Συμβουλίων του Υπουργείου Γεωργίας» που συμπληρώθηκε με την αριθμ. 329406/16.10.84 και 322230/10.3.86 όμοιες αποφάσεις.
3. Την αριθ. 449098/27.12.1985 απόφαση του Υπουργού Γεωργίας «περί συγκροτήσεως και διορισμού μελών των Υπηρεσιακών Συμβουλίων Υπουργείου Γεωργίας» για τη διετία από 1.1.86 μέχρι 31.12.87 όπως αυτή τροποποιήθηκε για το Δ' Υπηρεσιακό Συμβούλιο με τις αριθμ. 314661/21.2.1986 και 379892/29.5.1986 όμοιες αποφάσεις και για το Υπηρεσιακό Συμβούλιο με την αριθ. 320477/4.3.86 όμοια απόφαση.

4. Την αριθ. 370667/8.5.1986 απόφαση του Υπουργού Γεωργίας περί συγκροτήσεως και διορισμού μελών του Κ' Υπηρεσιακού Συμβουλίου Υπουργείου Γεωργίας για το χρονικό διάστημα μέχρι 31.12.1987.

5. Το γεγονός ότι παραπέμφθηκε ενώπιον της Α'θμιας Υγειονομικής Επιτροπής Αθηνών ο μόνιμος υπάλληλος του Υπουργείου Γεωργίας με βαθμό Α' Γεώργιος Πρίκας για χορήγηση σ' αυτόν (74) ημερών αναρρωτικής άδειας λόγω καρδιακού νοσήματος, και ο οποίος σύμφωνα με την αναφερόμενη αριθμ. 379892/29.5.86 απόφαση του Υπουργού Γεωργίας, συμμετέχει ως αναπληρωματικό μέλος στο Δ' Υπηρεσιακό Συμβούλιο του Υπουργείου Γεωργίας. Έτσι σε περίπτωση κωλύματος αδειάς ή απουσίας του τακτικού μέλους του Συμβουλίου Γεωργίου Βεΐμου, μόνιμου υπαλλήλου του Υ-

πουργείου Γεωργ. με βαθμό Α' δεν καθίσταται δυνατή η συγκρότηση του Συμβουλίου αυτού, και συνεπώς καθίσταται επιβεβλημένη η αντικατάσταση αυτού ως αναπληρωματικού μέλους στο αναφερόμενο Δ' Συμβούλιο.

6. Το γεγονός ότι υπέβαλε αίτηση παραίτησης από την Υπηρεσία ο μόνιμος υπάλληλος του Υπουργείου Γεωργίας με βαθμό Α' Γεώργιος Λουκόπουλος ο οποίος σύμφωνα με τις αριθμ. 320477/4.3.86 και 370667/8.5.86 αποφάσεις μας συμμετέχει ως αναπληρωματικό μέλος στο Θ' Υπηρεσιακό Συμβούλιο και τακτικό μέλος στο Κ' Υπηρεσιακό Συμβούλιο, αποφασίζουμε :

Τροποποιούμε τις αριθμ. 379892/29.5.1986, 320477/4.3.86 και 370667/8.5.86 αποφάσεις μας και διορίζουμε :

1. Τον Αλέξ. Σαραβάνο μόνιμο υπάλληλο του Υπουργείου Γεωργίας με βαθμό Α' αναπληρωματικό μέλος στο Δ' Υπηρεσιακό Συμβούλιο του Υπουργείου Γεωργίας, του τακτικού μέλους Γεωργίου Βεΐμου μόνιμου υπαλλήλου του Υπουργείου Γεωργίας, σε αντικατάσταση του αναφερομένου υπαλλήλου Γεωργίου Προΐκα.

2. Το Γεώργιο Σουβατζή μόνιμο υπάλληλο του Υπουργείου Γεωργίας με βαθμό Α' αναπληρωματικό μέλος στο Θ' Υπηρεσιακό Συμβούλιο του τακτικού μέλους Αθανασίου Ντάσκα μόνιμου υπαλλήλου του Υπουργείου Γεωργίας με βαθμό Α' σε αντικατάσταση του αναφερομένου Γ. Λουκόπουλου.

3. Το Γεώργιο Σουβατζή μόνιμο υπάλληλο του Υπουργείου Γεωργίας με βαθμό Α' τακτικό μέλος στο Κ' Υπηρεσιακό Συμβούλιο του Υπουργείου Γεωργίας σε αντικατάσταση του ως άνω υπαλλήλου Γεωργ. Λουκόπουλου.

4. Κατά τα λοιπά ισχύουν α) η αριθμ. 449098/27.12.85 απόφασή μας όπως αυτή τροποποιήθηκε για το Δ' Υπηρεσιακό Συμβούλιο με τις αριθμ. 314661/21.2.86 και 379892/29.5.86 όμοιες αποφάσεις μας, β) η αριθμ. 370667/8.5.86 απόφασή μας για το Κ' Υπηρεσιακό Συμβούλιο.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 28 Ιουλίου 1986

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΓΙΑΝΝΗΣ ΠΟΤΤΑΚΗΣ

Αριθ. Σ/93824/1418

(9)

Συμπλήρωση διατάξεων της 18200/23.5.1979 απόφασης του Υπουργού Συγκοινωνιών «περί καθορισμού προϋποθέσεων και διαδικασίας χορηγήσεως στοιχείων κυκλοφορίας δια δοκιμαστικήν κυκλοφορίαν αυτοκινήτων οχημάτων ή μοτοσυκλετών».

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις των άρθρων 88 παραγρ. 3 και 90 παραγρ. 2 του Κώδικος Οδικής Κυκλοφορίας που κυρώθηκε με το Ν. 614/1977 «περί κυρώσεως του Κώδικος Οδικής Κυκλοφορίας».

2. Την αριθμ. 18200/23.5.1979 απόφαση του Υπουργού Συγκοινωνιών, όπως τροποποιήθηκε με την αριθμ. 688/7.2.1980 όμοια «περί καθορισμού προϋποθέσεων και διαδικασίας χορηγήσεως στοιχείων κυκλοφορίας δια δοκιμαστικήν κυκλοφορία αυτοκινήτων οχημάτων ή μοτοσυκλετών».

3. Την ανάγκη κυκλοφορίας των αυτοκινήτων οχημάτων, που φέρουν άδεια και πινακίδες δοκιμαστικής κυκλοφορίας, κατά τις Κυριακές και ημέρες αργίας, για την εξυπηρέτηση των αυτοκινητοβιομηχανιών, και μόνον γι' αυτές που κατασκευάζουν, συναρμολογούν και εξάγουν αυτοκίνητα εγχώρια παραγωγής στην αλλοδαπή.



4. Την κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Μεταφορών και Επικοινωνιών με αριθμό ΔΟΝΣ/15467/16.5.1986 (ΦΕΚ 342/Β/86) με την οποία ανατέθηκαν αρμοδιότητες του Υπουργού Μεταφορών και Επικοινωνιών στους Υφυπουργούς Μεταφορών και Επικοινωνιών, αποφασίζουμε :

Στο τέλος της παραγρ. 5 του άρθρου 5 της απόφασης του Υπουργού Συγκοινωνιών με αριθμό 18200/23.5.1979 προστίθεται παράγραφος 6, που έχει ως εξής :

«6. Κατ' εξαίρεση των αναφερομένων στην παραγρ. 3 του παρόντος άρθρου, επιτρέπεται η κυκλοφορία των επιβατικών αυτοκινήτων οχημάτων, που φέρουν άδεια και πινακίδες δοκιμαστικής κυκλοφορίας, κατά τις Κυριακές και ημέρες αργίας, στις αυτοκινητοβιομηχανίες εγχώριας παραγωγής που κατασκευάζουν, συναρμολογούν και εξάγουν αυτοκίνητα στην αλλοδαπή. Στις παραπάνω αυτοκινητοβιομηχανίες, από τις δικαιούμενες άδειες δοκιμαστικής κυκλοφορίας επιβατικών αυτοκινήτων, μόνον, στην μία εξ' αυτών θα αναγράφεται η παρατήρηση «επιτρέπεται η κυκλοφορία του κατά τις Κυριακές και ημέρες αργίας» από την υπηρεσία που χορηγείται».

Κατά τα λοιπά ισχύει η αριθ. 18200/23.5.1979 απόφαση του Υπουργού Συγκοινωνιών, όπως αντικαταστάθηκε με την 688/7.2.80 όμοια.

Η ισχύς της παρούσας απόφασης αρχίζει από 1ης Οκτωβρίου 1986.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 17 Σεπτεμβρίου 1986

ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΣ**

Αριθ. Α.Π. 779

(10)

Αύξηση αποζημίωσης ΚΑΦ Ήρας Χίου.

**Ο ΝΟΜΑΡΧΗΣ ΧΙΟΥ**

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις του άρθρου 11 του Κωδ. Νόμου 5167/1932, «περί ρυθμίσεως των εις τους Λιμένες Φορτοεκφορτωτικών εργασιών», όπως τροποποιήθηκαν και συμπληρώθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 6 του Ν.Δ. 1254/49, «περί τροποποιήσεως και συμπληρώσεως ενίων διατάξεων των περί φορτ/σεων νόμων, σε συνδυασμό και προς τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 38 του Ν.Δ. 3239/55.

2. Τις διατάξεις του Ν. 3200/55 «περί διοικητικής αποκέντρωσης», όπως συμπληρώθηκαν με το Ν.Δ.532/70 και Β.Δ. 711/70.

3. Τις διατάξεις του άρθρου 68 του Π.Δ. 1156/77 «περί Οργανισμού του Υπουργείου Εργασίας».

4. Την αριθμ. 59905/10724/1962 (ΦΕΚ 52/14.2.62 τ.Β') απόφαση του Υπουργού Εργασίας «περί κυρώσεως κανονισμού ΚΑΦ Ήρας Χίου».

5. Το αριθμ. 8618/1604/24.2.78 έγγραφο του Υπ. Εργασίας «περί της διαδικασίας του τρόπου αύξησεως των εκ των ΚΑΦ Παροχών».

6. Το αριθμ. 7/2.4.86 πρακτικό Συνεδρίασης της Δ.Ε. του ΚΑΦ Ήρας Χίου, που προτείνει την αύξηση της παρεχομένης «επάπαξ» αποζημίωσης.

7. Την οικονομική δυνατότητα του ΚΑΦ Ήρας Χίου, όπως προκύπτει από το σχετικό φάκελο.

8. Το έγγραφο αριθμ. Π.Ρ. 3202/1024/2.7.86 της Δ/νσης τιμών και εισοδημάτων του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας «αύξηση επάπαξ αποζημίωσης στο ΚΑΦ Ήρας Χίου», αποφασίζουμε :

Τροποποιούμε την παρ. 2 του άρθρου 16, όπως έχει διαμορφωθεί και ισχύει σήμερα, του Κανονισμού ΚΑΦ Ήρας Χίου ως εξής :

Άρθρο 16.

Ποσό επάπαξ αποζημιώσεως.

«1 . . . . .

2. Το κατά τ' ανωτέρω εις τους δικαιούχους ποσόν επάπαξ αποζημίωσης ορίζεται υπό ομαλάς οικονομικές συνθήκας του ΚΑΦ, αναλόγως των ετών συμμετοχής εις τούτο ως εξής :

Δια τους έχοντας 10 ετή συμμετοχή εις το ΚΑΦ, δραχμές εκατόν πενήντα χιλιάδες (150.000). Το ποσόν τούτο των 150.000 δραχμών θεωρούμενο βασικό προσauζάνεται κατά δώδεκα χιλιάδες δραχμές (12.000) για κάθε έτος συμμετοχής εις το ΚΑΦ πέραν της δεκαετίας, μη δυναμένου του συνολικού ποσού της επάπαξ αποζημίωσης εν πάση περιπτώσει, να υπερβεί το ποσόν των δραχμών τριακοσίων εξήντα έξι χιλιάδων (366.000).

Κλάσμα του έτους πλέον των έξι μηνών θεωρείται πλήρες έτος και υπολογίζεται δια την κατά τ' ανωτέρω προσauζηση, όχι όμως και δια την εδραίωση του δικαιώματος λήψεως παροχής.»

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Χίος, 8 Σεπτεμβρίου 1986

Ο Νομάρχης

**ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΧΤΑΣ**

Αριθ. Α.Π. 800

(11)

Τροποποίηση της παραγρ. 1 του άρθρου 7 του κανονισμού λειτουργίας λογαριασμού αδειάς και επιδόματος αδειάς των φορτ/των του ΚΑΦ Ήρας Χίου.

**Ο ΝΟΜΑΡΧΗΣ ΧΙΟΥ**

Έχοντας υπόψη :

1. Το Π.Δ. 491/76 (ΦΕΚ 178/τ.Α'/14.7.76) «περί αντικαταστάσεως του άρθρου 4 του υπ' αριθμ. 815/62 Β.Δ. «περί συστάσεως λογαριασμού αδειών φορτ/τών».

2. Τις διατάξεις του άρθρου 68 του Π.Δ. 1156/77 «περί οργανισμού του Υπουργείου Εργασίας».

3. Την 60616/4869/29.5.66 απόφαση του Υπουργού Εργασίας «περί εγκρίσεως Κανονισμού λειτουργίας λογ/σμού καταβολής αποδοχών και επιδόματος αδειάς εις τους εις άδειαν απερχομένους εργάτες φορτ/τές Ήρας Ασπροπόργου κ.λπ.».

4. Το έγγραφο του Υπουργείου Εργασίας υπ' αριθμ. 17019 30.7.1985.

5. Το απόσπασμα του αριθμ. 13/18.7.1986 πρακτικού συνεδρίασης της ΔΕ του ΚΑΦ Ήρας Χίου, που προτείνει την τροποποίηση του άρθρου 7 του κανονισμού λειτουργίας λογαριασμού αδειάς και επιδόματος αδειάς των φορτ/τών Ήρας Χίου, αποφασίζουμε :

Τροποποιούμε την παράγρ. 1 του άρθρου 7 του Κανονισμού λειτουργίας λογαριασμού καταβολής αποδοχών και επιδόματος αδειάς των φορτ/τών εργατών Ήρας Χίου ως εξής :

Άρθρο 7.

1. Ο αριθμός των ημερών αδειάς μετ' αποδοχών ορίζεται σε 24 και 20 ανάλογα αλεπαλλήλους εργασίμουσ ημέρας για τους συμπληρώσαντας το βασικό χρόνο απασχόλησης ήτοι 12 μήνες τουλάχιστο. Οι 24 ημέρες αδειάς χορηγούνται σε περίπτωση που οι εργάτες εργάζονται με σύστημα εξαήμερης εβδομαδιαίας εργασίας και οι 20 ημέρες αδειάς σε περίπτωση

που εργάζονται με σύστημα πενθήμερης εβδομαδιαίας εργασίας.

Η άδεια αυτή επανξάνεται κατά μια εργάσιμη ημέρα για κάθε έτος απασχόλησης επί πλέον του βασικού χρόνου χωρίς να υπερβαίνει κατά περίπτωση τις 26 ή 22 εργάσιμες ημέρες αντίστοιχα κατ' έτος.

Το επίδομα αδειας είναι ανάλογο, προς τις ημέρες αδειας σε καμιά όμως περίπτωση μπορεί να είναι ανώτερο των δεκατριών (13) ημερών (ημερομισθίων).

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Χίος, 8 Σεπτεμβρίου 1986

Ο Νομάρχης  
ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΧΤΑΣ

Αρ.Φ. 94821

(12)

Ίδρυση τμημάτων μετεκπαίδευσης.

Ο ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ  
ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΕΩΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ  
ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις του 212/69 Ν.Δ. «περί Οργάνωσης και Διοικήσεως του ΟΑΕΔ».
2. Τις διατάξεις του 405/71 Β.Δ. «περί Οργάνωσης, συγκροτήσεως και λειτουργίας των υπηρεσιών του ΟΑΕΔ».
3. Τις διατάξεις του Ν. 709/77 «περί καθιέρωσης κινήτρων επαγγελματικής κατάρτισης εργατικού δυναμικού κλπ.».
4. Τη 10522/31.7.86 απόφαση του Δ.Σ. του Οργανισμού, αποφασίζουμε :

Άρθρο 1.

Ίδρύουμε τμήμα μετεκπαίδευσης θερμαστών και βοηθών θερμαστών στο ΚΕΤΕΚ Βέροιας και τμήμα μετεκπαίδευσης Λγγειοπλαστών στο ΚΕΤΕΚ Ηρακλείου Αττικής.

Άρθρο 2.

Σκοπός των ιδρυομένων τμημάτων είναι, η με ειδικό πρόγραμμα, συμπληρωματική εκπαίδευση των ήδη εργαζομένων στις ανωτέρω ειδικότητες και η τελειοποίηση και προσαρμογή των γνώσεών τους στις νέες συνθήκες της τεχνολογικής εξέλιξης.

Άρθρο 3.

Τα προσόντα των υποψήφιων για μετεκπαίδευση και η διάρκεια της εκπαίδευσης καθορίζονται με βάση τις ισχύουσες διατάξεις.

Άρθρο 4.

Η εσωτερική λειτουργία και διάρθρωση των ιδρυομένων τμημάτων καθορίζεται με τον κανονισμό λειτουργίας Σχολών μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης εργαζομένων.

Κάθε άλλη λεπτομέρεια αναγκαία για την εκτέλεση της παρούσας ρυθμίζεται με απόφασή μας.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 5 Σεπτεμβρίου 1986

Ο Διοικητής  
κ.α.α.

ΣΤ. ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΑΚΟΣ





# Γλωσσάρι για τον κανονισμό των μαθητικών κοινοτήτων

Δείτε εδώ τον κανονισμό λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων

➤ με **γλωσσικά σχόλια** για την καλύτερη κατανόησή του

➤ με **γλωσσάρι** βασικών όρων του

Θα διευκολύνουν τους μαθητές σας στην κατανόηση και προσπέλαση του κανονισμού.

➤ Τα **γλωσσικά σχόλια** παρουσιάζονται αριθμημένα στο τέλος κάθε σελίδας. Αντιστοιχούν στις λέξεις της συγκεκριμένης σελίδας οι οποίες διαθέτουν αριθμητικό εκθέτη.

➤ Το **γλωσσάρι** βρίσκεται στο τέλος του κανονισμού. Ερμηνεύονται οι λέξεις με έντονα γράμματα στο κείμενο.

Η ερμηνεία των λέξεων στηρίχθηκε στο *Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας* του Γ. Μπαμπινιώτη, Κέντρο Λεξικολογίας, Αθήνα, 1998.

ευνέχεια →



Υ.Α.23.613/6/Γ24094/23.09.1986 (ΦΕΚ 619/Β΄/26.09.1986)

«Κανονισμός λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων» όπως τροποποιήθηκε με την Υ.Α.Γ2/336/29.01.1991 (ΦΕΚ 66/Β΄/14.02.1991) «Κατάργηση των Γ2/4247/2.11.1990, Γ2/5162/18.12.1990 αποφάσεων ΥΠΕΠΘ και επαναφορά σε ισχύ της Φ.23.613.6/Γ2/4094/23.9.1986 ομοίας»

## **Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη τις διατάξεις του άρθρου 45 παρ. 3 του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167), αποφασίζουμε:

Καθορίζουμε ως εξής τα θέματα που αναφέρονται στη συγκρότηση των μαθητικών κοινοτήτων των σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στα όργανα και στη διαδικασία εκλογής τους, καθώς και στον τρόπο συμμετοχής τους στην οργάνωση της μαθητικής ζωής.

## Άρθρο 1

### Συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή

1. Το σχολείο, ως ζωντανός οργανισμός, αποτελεί θεσμό που προετοιμάζει τα παιδιά, με τη μάθηση και την αγωγή, για μια σωστή και αποδοτική ζωή, τα προετοιμάζει και τα διαπαιδαγωγεί για την απρόσκοπτη<sup>1</sup> ένταξή τους σε μια ελεύθερη και δημοκρατική κοινωνία μετά την αποφοίτησή τους από το σχολείο. Για το σκοπό αυτό καθιερώνει το διάλογο και τη συνεργασία ανάμεσα στο δάσκαλο και το μαθητή στην αναζήτηση και στη μετάδοση της ουσιαστικής γνώσης, λευτερώνει και ενισχύει την πρωτοβουλία των παιδιών και ταυτόχρονα φροντίζει να τα εφοδιάζει με ότι είναι αναγκαίο για να γίνουν ικανά να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις και στις δραστηριότητες, που συνεχώς αναπτύσσονται, της κοινωνίας μέσα στην οποία θα ζήσουν.
2. Η σχολική ζωή είναι το πλαίσιο που καθημερινά δοκιμάζονται οι κοινωνικές σχέσεις και η αντίληψη ζωής που το ίδιο το σχολείο παρέχει. Η δομή και ο τρόπος λειτουργίας του αντανακλά την κοινωνική συνείδηση<sup>2</sup>, αλλά και καθορίζει την αντίληψη που παρέχεται στα παιδιά για τη ζωή και την κοινωνία.
3. Για να εκπληρώσει το σχολείο τον προορισμό του πρέπει, πρώτα απ' όλα, να είναι χώρος αποδοτικός και αποδεκτός από τους καθηγητές και τους μαθητές. Προϋπόθεση γι' αυτό αποτελεί η ύπαρξη σχολείου με καινούρια δομή, με σύγχρονη και επιστημονική γνώση, με δημοκρατική σχολική ζωή. Προς την κατεύθυνση αυτή η Πολιτεία παρέχει το πλαίσιο και τη συμπαράσταση που πρέπει να αξιοποιηθεί με την κοινή προσπάθεια καθηγητών και μαθητών καθώς και όλων των φορέων που έχουν σχέση με το σχολείο.

ευνέχεια 

1. χωρίς εμπόδια

2. το ενδιαφέρον για τους φτωχότερους ανθρώπους και την ποιότητα ζωής τους, η ευαισθητοποίηση για τα κοινωνικά προβλήματα

## Άρθρο 2

### Έννοια, σκοπός και χαρακτήρας των μαθητικών κοινοτήτων

1. Οι **μαθητικές κοινότητες**, καθαρά παιδαγωγικός θεσμός, που συνδέεται άρρηκτα<sup>3</sup> με την εκπαιδευτική διαδικασία, αποτελούν το χώρο για την ανάπτυξη της μαθητικής πρωτοβουλίας μέσα στο σχολείο, αποτελούν κύτταρο δημοκρατικής ζωής, όπου, με το διάλογο και τη συμμετοχή οι μαθητές με πνεύμα συνεργασίας, ασκούνται στη δημοκρατική διαδικασία και στη συμμετοχή τους στα κοινά, μελετώντας και προτείνοντας λύσεις για τα προβλήματα που τους αφορούν.
2. Οι μαθητικές κοινότητες αποτελούν τη μαθητική έκφραση στα σχολικά θέματα και πρωτοστατούν στην κατοχύρωση της συνεργασίας καθηγητών - γονέων - μαθητών, για την ανάπτυξη του διαλόγου στη σχολική ζωή και την από κοινού αντιμετώπιση των θεμάτων που την αφορούν.
3. Στη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων δεν είναι δυνατό να υποβαθμίζεται ο ρόλος τους από αυταρχικές<sup>4</sup> μεθόδους λειτουργίας και αντιδημοκρατικούς περιορισμούς, που θα περιθωριοποιούσαν<sup>5</sup> το μαθητή στη σχολική ζωή. Αντίθετα πρέπει να εξασφαλίζονται εκείνες οι λειτουργίες, που συμβάλλουν στην ανάπτυξη του δημοκρατικού διαλόγου και της συνεργασίας στη ζωή του σχολείου.
4. Παράλληλα και ταυτόχρονα θα πρέπει η λειτουργία τους να συμβάλλει στη διαφύλαξη και βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, στη συστηματική μετάδοση της ουσιαστικής γνώσης.
5. Στόχος του κανονισμού για τις μαθητικές κοινότητες είναι να αποκαταστήσει το πραγματικό νόημα και τον αληθινό τους χαρακτήρα. Να τις αναδείξει σε δημοκρατικούς θεσμούς, όπου με τη συμμετοχή όλων των μαθητών στις διαδικασίες τους, θα απελευθερώνονται οι δημιουργικές ικανότητες όλων των παιδιών, θα εθίζονται<sup>6</sup> οι μαθητές στη συλλογική ζωή<sup>7</sup>, θα αναπτύσσεται η υπευθυνότητα<sup>8</sup>, θα κατοχυρώνονται<sup>9</sup> τα **δικαιώματα** αλλά και θα συνειδητοποιούνται τα καθήκοντα και οι **υποχρεώσεις** των μαθητών.
6. Με τον κανονισμό αυτό κατοχυρώνεται ο ρόλος των μαθητικών κοινοτήτων και αναπτύσσεται το πλαίσιο της δημοκρατικής ζωής στο σχολείο. Στους μαθητές απομένει να αξιοποιήσουν αυτές τις δυνατότητες, αναπτύσσοντας τις λειτουργίες των μαθητικών κοινοτήτων με τη συμμετοχή όλων των παιδιών στις διαδικασίες για λήψη, των αποφάσεων με επεξεργασία απόψεων, ώστε οι μαθητές να έχουν γνώμη για τα θέματα που τους αφορούν. Με την υλοποίηση αυτού του κανονισμού και τη μαθητική πρωτοβουλία οι μαθητικές κοινότητες θα αποκτήσουν ουσιαστικό περιεχόμενο και θα συμμετέχουν ενεργά στη ζωή και στη λειτουργία του σχολείου.
7. Οι μαθητικές κοινότητες είναι κύτταρα δημοκρατικής ζωής στο σχολείο. Αποτελούν χώρο πρωτοβουλίας, αναζήτησης και δημιουργίας. Συνδέονται άρρηκτα με την εκπαιδευτική διαδικασία και διαπνέονται, όπως η εκπαίδευση, από τα ιδανικά της εθνικής ανεξαρτησίας, της δημοκρατίας και της κοινωνικής και πνευματικής προόδου του λαού μας. Καλλιεργούν ακόμα την πίστη στις ανθρώπινες αξίες, στον ίδιο τον άνθρωπο, το ξεπέραςμα των διακρίσεων<sup>10</sup>, την ισότητα των δύο φύλων καθώς και την πίστη στην ειρήνη και τη φιλία ανάμεσα στους λαούς.

συνέχεια 

---

3. στενά  
4. αντιδημοκρατικές/απόλυτες/χωρίς να λαμβάνονται υπόψη αντίθετες απόψεις  
5. παραμερίζω/παραγκωνίζω  
6. συνηθίζουν  
7. στο να ζουν σε ομάδα  
8. έχω την ευθύνη για μια ενέργεια, ένα θέμα ή τομέα που αναλαμβάνω ή που μου αναθέτουν  
9. εξασφαλίζονται πλήρως, προστατεύονται από κάθε κίνδυνο  
10. η ευνοϊότερη μεταχείριση κάποιων σε βάρος κάποιων άλλων, οι προκαταλήψεις

8. Με τη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων κατοχυρώνεται η ελεύθερη διακίνηση των ιδεών, χωρίς καμιά αναγόρευση κυρίαρχης ιδεολογίας, η ελευθερία της έκφρασης και η αβίαστη<sup>11</sup> ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή με την άσκηση στη δημοκρατική διαδικασία και τη δυνατότητα σχηματισμού απόψεων για όλα τα προβλήματα που απασχολούν τους μαθητές. Επίσης υποβοηθείται το έργο της μάθησης και της αγωγής, η διπλή αυτή αποστολή του σχολείου της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
9. Οι μαθητές συμμετέχοντες στη ζωή των μαθητικών κοινοτήτων, μέσα σε πνεύμα δημοκρατικού διαλόγου<sup>12</sup>, συνεργασίας<sup>13</sup> και συλλογικότητας<sup>14</sup>, θα αναδεικνύονται σε υπεύθυνα άτομα, με αναπτυγμένη δυνατότητα να κρίνουν και να εκτιμούν τη σημασία και το νόημα κάθε δραστηριότητας στα πλαίσια του σχολείου.
10. Οι μαθητικές κοινότητες εκφράζουν τη θέληση των μαθητών για τη ζωή και τη λειτουργία του σχολείου. Οι μαθητές διαμορφώνουν μέσα από τις λειτουργίες των μαθητικών κοινοτήτων τις απόψεις τους και προτείνουν λύσεις στο σύλλογο των καθηγητών και τη διεύθυνση<sup>15</sup> για τα προβλήματα του σχολείου.
11. Οι μαθητικές κοινότητες εκφράζουν τη θέληση των μαθητών για τη ζωή και τη λειτουργία του σχολείου. Οι μαθητές διαμορφώνουν μέσα από τις λειτουργίες των μαθητικών κοινοτήτων τις απόψεις τους και προτείνουν λύσεις στο σύλλογο των καθηγητών και τη διεύθυνση<sup>16</sup> για τα προβλήματα του σχολείου.
12. Οι μαθητικές κοινότητες συμβάλλουν, μαζί με τους άλλους φορείς του σχολείου, στην άνοδο του επιπέδου των σπουδών, στην καλλιέργεια των δημιουργικών κλίσεων, της πρωτοβουλίας και της υπευθυνότητας των μαθητών, στη δημιουργία γενικά ενός σχολείου που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες της νεολαίας, του λαού και του τόπου. Από κοινού με την διεύθυνση και το σύλλογο των καθηγητών, αντιμετωπίζουν και λύνουν τα προβλήματα του σχολείου, τα προβλήματα των μαθητών.

## Άρθρο 3

### Όργανα, σύνθεση και λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων

1. Μαθητική κοινότητα αποτελεί το σύνολο των μαθητών κάθε τάξης ή, όπου οι τάξεις διαιρούνται σε τμήματα, το σύνολο των μαθητών κάθε τμήματος.
2. Ισότιμα<sup>17</sup> μέλη κάθε μαθητικής κοινότητας είναι υποχρεωτικά όλοι οι μαθητές κάθε τάξης ή τμήματος. Τα μέλη κάθε μαθητικής κοινότητας έχουν το δικαίωμα να συμμετέχουν στις τακτικές<sup>18</sup> ή έκτακτες<sup>19</sup> γενικές συνελεύσεις με **δικαίωμα λόγου, ελέγχου και ψήφου**, να συμβάλλουν στη διαμόρφωση της ημερήσιας διάταξης<sup>20</sup> των γενικών συνελεύσεων με γραπτή πρότασή τους προς το συμβούλιο κάθε μαθητικής κοινότητας, να αρθρογραφούν στις εφημερίδες των μαθητικών κοινοτήτων.
3. Τα μέλη οφείλουν να συμμορφώνονται με τις διατάξεις του κανονισμού λειτουργίας<sup>21</sup> και τις

συνέχεια 

---

11. χωρίς πίεση  
12. διάλογος που γίνεται με σεβασμό βασικών δημοκρατικών αρχών, όπως η ισότητα, η ελευθερία λόγου κ.α.  
13. η εργασία κάποιου από κοινού με άλλους για την επίτευξη ενός σκοπού  
14. ομαδικότητα  
15. ο διευθυντής/η διευθύντρια  
16. ο διευθυντής/η διευθύντρια  
17. που έχουν τα ίδια δικαιώματα  
18. προβλεπόμενη από τον νόμο, προκαθορισμένα  
19. ξαφνικές, μη προγραμματισμένες  
20. πρόγραμμα θεμάτων προς συζήτηση σε μια συνεδρίαση ή συνέλευση  
21. σύνολο κανόνων που καθορίζουν πώς λειτουργεί ένας θεσμός



αποφάσεις των συνελεύσεων των μαθητικών κοινοτήτων, να εναρμονίζουν<sup>22</sup> τη δράση τους σύμφωνα με τα γενικότερα συμφέροντα και τις επιδιώξεις των μαθητικών κοινοτήτων, να καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για την πραγματοποίηση των αποφάσεων των συνελεύσεων, να πληρώνουν τη συνδρομή<sup>23</sup> τους στις μαθητικές κοινότητες, εφ' όσον προβλέπεται συνδρομή με απόφαση της γενικής συνέλευσης κάθε μαθητικής κοινότητας (τάξης ή τμήματος).

4. Όργανα κάθε μαθητικής κοινότητας είναι
  - α) Η **Γενική Συνέλευση**
  - β) Το **5μελές Συμβούλιο**
5. Η γενική συνέλευση, όπου μετέχουν όλα τα μέλη κάθε μαθητικής κοινότητας, δηλαδή όλοι οι μαθητές κάθε τάξης ή τμήματος, είναι το ανώτερο όργανο κάθε μαθητικής κοινότητας. Στην γενική συνέλευση οι μαθητές συζητούν και αποφασίζουν για τα προβλήματα που τους απασχολούν.
6. Η γενική συνέλευση συγκαλείται τακτικά κάθε μήνα με την ευθύνη του συμβουλίου ή έκτακτα με πρωτοβουλία του συμβουλίου ή με αίτηση προς το συμβούλιο του 1 /2 των μελών κάθε μαθητικής κοινότητας. Οι τακτικές γενικές συνελεύσεις διεξάγονται σε κάθε τάξη ή τμήμα την τελευταία διδακτική ώρα (Υ.Α.Γ2/336/1991). Οι τακτικές γενικές συνελεύσεις, ορίζονται σε διαφορετική μέρα κάθε μήνα σε συνεργασία των συμβουλίων με τους **συλλόγους των καθηγητών** και τη διεύθυνση.
7. Οι έκτακτες γενικές συνελεύσεις συγκαλούνται εκτός διδακτικών ωρών.
8. Στις γενικές συνελεύσεις προεδρεύει το τριμελές προεδρείο που εκλέγεται από τη γενική συνέλευση. Ο πρώτος σε ψήφους εκλέγεται πρόεδρος, ο δεύτερος γραμματέας και ο τρίτος αντιπρόεδρος. Προεδρεύει ο πρόεδρος με συλλογική συμμετοχή και ευθύνη του προεδρείου.
9. Στις γενικές συνελεύσεις των μαθητικών κοινοτήτων των γυμνασίων παραβρίσκεται καθηγητής που ορίζεται στην αρχή της χρονιάς για κάθε κοινότητα από το σύλλογο των καθηγητών. Σκοπός της παρουσίας του είναι να συμβουλευτεί τους μαθητές αποκλειστικά σε διαδικαστικά θέματα<sup>24</sup>. Η παράγραφος αυτή δεν εφαρμόζεται στα λύκεια και στις τεχνικές-επαγγελματικές σχολές.
10. Στην πρώτη γενική συνέλευση κάθε σχολικής χρονιάς, που συνέρχεται μέσα στον πρώτο μήνα των μαθημάτων, εκλέγεται 5μελές συντονιστικό<sup>25</sup> όργανο, το **συμβούλιο της μαθητικής κοινότητας**. Η πρώτη συνέλευση κάθε χρονιάς συγκαλείται με ευθύνη του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου (των μελών που έχουν παραμείνει, δεν έχουν αποφοιτήσει).
11. Η τελευταία γενική συνέλευση κάθε χρονιάς αποφαινεται για τον απολογισμό<sup>26</sup> των πράξεων του συμβουλίου καθώς και για τον οικονομικό απολογισμό που τον εγκρίνει ή τον απορρίπτει. Το συμβούλιο παραμένει σε λειτουργία μέχρι και την τελευταία ώρα λειτουργίας του σχολείου κάθε χρόνο.
12. Δικαίωμα για υποβολή ή πρόταση υποψηφιότητας έχουν όλοι οι μαθητές, όλα τα μέλη της μαθητικής κοινότητας.
13. Οι εκλογές για την ανάδειξη των συμβουλίων πρέπει να ακολουθούν, ύστερα από πλατύ διάλογο πάνω στα προβλήματα των μαθητών και του σχολείου.

ευνέχεια 

---

22. προσαρμόζουν  
23. χρηματικό ποσό που καταβάλλεται σε τακτά χρονικά διαστήματα  
24. ζητήματα που αφορούν στη διαδικασία, δηλαδή στις ενέργειες που πρέπει να γίνουν με μια ορισμένη σειρά προκειμένου να πετύχουμε έναν συγκεκριμένο σκοπό  
25. που συντονίζει, κατευθύνει, ρυθμίζει  
26. αξιολόγηση

14. Η διαδικασία της εκλογής είναι η ακόλουθη

- Από τη γενική συνέλευση εκλέγεται 3μελής **εφορευτική επιτροπή** που έχει την ευθύνη για την διεξαγωγή των εκλογών. Τα μέλη της εφορευτικής επιτροπής δεν μπορούν να είναι υποψήφιοι για το συμβούλιο.
- Στο γυμνάσιο ο καθηγητής - σύμβουλος συμμετέχει στην εφορευτική επιτροπή, χωρίς ψήφο με σκοπό να συμβουλευτεί τους μαθητές για διαδικαστικά θέματα.
- Η εφορευτική επιτροπή γράφει με αλφαβητική σειρά τα ονόματα των υποψηφίων σε φύλλα χαρτιού (ψηφοδέλτια<sup>27</sup>), τόσα όσα είναι και οι μαθητές
- Η ψηφοφορία είναι μυστική<sup>28</sup>. Κάθε μαθητής σημειώνει, μπλε μελάνι, σταυρό δίπλα στα ονόματα των υποψηφίων της προτίμησής τους. Κάθε μαθητής έχει δικαίωμα να σημειώνει από ένα μέχρι πέντε σταυρούς. Ψηφοδέλτια που έχουν διακριτικά γνωρίσματα<sup>29</sup> ή σταυρούς περισσότερους από πέντε θεωρούνται από την εφορευτική επιτροπή άκυρα<sup>30</sup>. Οποιοδήποτε μέλος της μαθητικής κοινότητας έχει το δικαίωμα να υποβάλλει στην εφορευτική επιτροπή ένσταση<sup>31</sup>, αν θεωρεί ότι παραβιάστηκε η μυστικότητα της ψηφοφορίας ή δεν τηρείται ο κανονισμός των μαθητικών κοινοτήτων. Η εφορευτική επιτροπή είναι η μόνη αρμόδια για να κρίνει την οποιαδήποτε ένσταση.
- Οι πέντε πρώτοι σε σταυρούς υποψήφιοι αποτελούν τα τακτικά<sup>32</sup> μέλη του συμβουλίου και οι τρεις επόμενοι τα αναπληρωματικά<sup>33</sup>. Σε περίπτωση ισοψηφίας<sup>34</sup>, οι εκλογές επαναλαμβάνονται μεταξύ αυτών που ισοψήφησαν. Αν μετά από δύο επαναληπτικές ψηφοφορίες παραμένει η ισοψηφία τότε γίνεται κλήρωση.
- Μετά την εκλογή συντάσσεται και υπογράφεται πρακτικό<sup>35</sup> από την εφορευτική επιτροπή που κοινοποιείται με ευθύνη της στη διεύθυνση του σχολείου.

15. Το συμβούλιο συγκροτείται σε σώμα στην πρώτη του συνεδρίαση με φανερό ψηφοφορία μεταξύ των μελών του. Αποτελείται από τον πρόεδρο, το γραμματέα, τον ταμία και 2 μέλη. Το 5μελές προεδρείο συντονίζει τη λειτουργία της μαθητικής κοινότητας, και την εκπροσωπεί μεταφέροντας τις αποφάσεις των γενικών συνελεύσεων στις συναντήσεις - συνεργασίες με τις άλλες μαθητικές κοινότητες, τη διεύθυνση του σχολείου, το σύλλογο των καθηγητών.

16. Οι συνεδριάσεις του συμβουλίου διεξάγονται εκτός διδακτικών ωρών στο χώρο του σχολείου.

17. Ο πρόεδρος του συμβουλίου προεδρεύει στις συνεδριάσεις του και συγκαλεί με ευθύνη του τις έκτακτες συνεδριάσεις του συμβουλίου. Υπογράφει την αλληλογραφία και μαζί με τον ταμία τις αποδείξεις εισπράξεων και πληρωμών. Υπογράφει επίσης την ημερήσια διάταξη του συμβουλίου της μαθητικής κοινότητας.

18. Ο γραμματέας αναπληρώνει τον πρόεδρο, τηρεί βιβλίο πρακτικών των συνεδριάσεων του συμβουλίου, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη για τις συνεδριάσεις του σε συνεργασία με τα άλλα μέλη του προεδρείου. Την ημερήσια διάταξη υπογράφουν ο πρόεδρος και ο γραμματέας. Φροντίζει επίσης, για την διεξαγωγή της αλληλογραφίας.

συνέχεια 

27. φύλλα χαρτιού ίδιου χρώματος και μεγέθους πάνω στα οποία γράφονται με αλφαβητική σειρά τα επώνυμα και ονόματα των υποψηφίων δίπλα από τα οποία ο κάθε ψηφοφόρος σημειώνει με σταυρό το όνομα του υποψηφίου που επιθυμεί να τον εκπροσωπεί στα συλλογικά του όργανα

28. πέρα από τον ψηφοφόρο κανείς δεν γνωρίζει ποιο πρόσωπο ψήφισε. Για να εξασφαλίσουμε τη μυστικότητα της ψηφοφορίας φροντίζουμε: α) τα ψηφοδέλτια να είναι ομοιόμορφα και β) ο χώρος όπου ψηφίζουμε να είναι έτσι διαμορφωμένος ώστε να μην μπορεί άλλος/η να δει τι ψηφίζουμε

29. στοιχεία που κάνουν κάτι να διαφέρει από κάτι άλλο που κανονικά θα έπρεπε να ήταν όμοιο

30. μη έγκυρο, χωρίς ισχύ. Στη συγκεκριμένη περίπτωση θεωρούνται ότι δεν ισχύουν και δεν καταμετρώνται όσα ψηφοδέλτια έχουν διακριτικά γνωρίσματα ή περισσότερους από πέντε σταυρούς

31. να εκφράσει την αντίρρηση ή την αντίθεσή του

32. μόνιμα

33. συμπληρωματικός, αυτός που θα καλύψει τη θέση κάποιου μέλους που απουσιάζει

34. που δύο ή περισσότεροι υποψήφιοι έλαβαν τον ίδιο αριθμό ψήφων

35. κείμενο που μαρτυρεί μία πράξη ή ένα γεγονός που συνέβη ή που αναφέρει τα όσα ειπώθηκαν σε μια συνεδρίαση.

19. Ο ταμίας τηρεί βιβλίο ταμείου<sup>36</sup>, έχει την ευθύνη εισπράξεων και πληρωμών της μαθητικής κοινότητας.
20. Τα δύο άλλα μέλη του συμβουλίου είναι ισότιμα προς τα υπόλοιπα μέλη του συμβουλίου.
21. Το 5μελές συμβούλιο έχει συλλογική ευθύνη για το συντονισμό των λειτουργιών της μαθητικής κοινότητας.
22. Το συμβούλιο συνεδριάζει τακτικά μία φορά την εβδομάδα και έκτακτα με πρωτοβουλία του προέδρου ή τριών μελών του. Το συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία<sup>37</sup> αν παραβρίσκονται τουλάχιστον 3 μέλη του.
23. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία<sup>38</sup> και όλα τα μέλη δικαιούνται από μία ψήφο. Το συμβούλιο είναι κάθε στιγμή ανακλητό από τη γενική συνέλευση που το εξέλεξε. Σε περίπτωση που ένα μέλος του συμβουλίου παραιτηθεί ή ανακληθεί<sup>39</sup> τη θέση του παίρνει ο κατά σειρά πρώτος αναπληρωματικός. Αν παραιτηθεί ή ανακληθεί ο πρόεδρος, το συμβούλιο μετά τη συμπλήρωσή του, επανασυγκροτείται σε σώμα. Αν παραιτηθούν τρία ή περισσότερα μέλη του συμβουλίου (ή ανακληθούν από τη γενική συνέλευση), επαναλαμβάνονται οι εκλογές.
24. Όλες οι ψηφοφορίες, εκτός από αυτήν για την ανάδειξη του συμβουλίου, είναι φανερές.
25. Τα συμβούλια των μαθητικών κοινοτήτων εκπροσωπούν τους μαθητές στη συνεργασία τους με τους άλλους φορείς του σχολείου.
26. Οι μαθητές είναι μόνοι υπεύθυνοι για τη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων. Το συμβούλιο κάθε μαθητικής κοινότητας έχει μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας της τάξης ή του τμήματος δικό του ερμάρια<sup>40</sup>, για να φυλάει εκεί τα βιβλία και τα έγγραφα που χρησιμοποιεί. Η διεύθυνση του σχολείου πρέπει να εξασφαλίσει τα σχετικά ερμάρια.
27. Σε κάθε σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θεσμοθετείται η συνέλευση όλων των μαθητών του σχολείου, που συγκαλείται για να συζητήσει και να αποφασίσει για κοινά προβλήματα των μαθητών. Η **γενική συνέλευση του σχολείου** συγκαλείται τακτικά 3 φορές σε κάθε σχολική χρονιά με την ευθύνη του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου ή έκτακτα με πρωτοβουλία του μαθητικού συμβουλίου ή με αίτηση προς το συμβούλιο των 2/3 των μαθητικών κοινοτήτων κάθε σχολείου. Οι τακτικές γενικές συνελεύσεις σχολείου συγκαλούνται στις τρεις τελευταίες διδακτικές ώρες (Υ.Α. Γ2/336/1991). Οι έκτακτες εκτός διδακτικών ωρών. Τόσο οι τακτικές όσο και οι έκτακτες γενικές συνελεύσεις βρίσκονται σε απαρτία αν παραβρίσκονται τα 2/3 των μαθητών κάθε σχολείου.
28. Στις γενικές συνελεύσεις του σχολείου προεδρεύει το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου. Στις γενικές συνελεύσεις του γυμνασίου παραβρίσκονται και οι καθηγητές-σύμβουλοι των τάξεων με δικαίωμα λόγου. Ο σκοπός της παρουσίας τους είναι για να συμβουλευθούν σε διαδικαστικά θέματα.
29. Στην πρώτη γενική συνέλευση κάθε σχολικής χρονιάς που συνέρχεται μέσα στις πρώτες 45 μέρες και μετά από την εκλογή των συμβουλίων των μαθητικών κοινοτήτων, εκλέγεται 15μελές συντονιστικό όργανο για κάθε σχολείο: το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου. Η συνέλευση αυτή συγκαλείται με ευθύνη των μελών του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου της προηγούμενης χρονιάς που δεν έχουν αποφοιτήσει.

συνέχεια 

---

36. Βιβλίο στο οποίο γράφονται τα έσοδα και τα έξοδα  
37. ο αριθμός των μελών που απαιτείται για να θεωρηθεί έγκυρη μια συνεδρίαση  
38. να συμφωνούν δηλαδή τα περισσότερα μέλη, όχι απαραίτητα όλα  
39. αν η γενική συνέλευση ζητήσει την παραίτησή του, ακυρώνοντας την εκλογή του  
40. ντουλάπια

30. Οι αρμοδιότητες του μαθητικού συμβουλίου κάθε σχολείου είναι:
- α) Ο συντονισμός της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων του σχολείου.
  - β) Η εκπροσώπηση των μαθητών του σχολείου στη συνεργασία τους με τους άλλους φορείς (τις μαθητικές κοινότητες άλλων σχολείων, το σύλλογο των καθηγητών και τη διεύθυνση, τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων του σχολείου τους, την τοπική αυτοδιοίκηση).
  - γ) Η προώθηση των αποφάσεων των μαθητών στα θέματα που τους απασχολούν.
31. Οι εκλογές για την ανάδειξη του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου πρέπει να ακολουθούν μετά από διάλογο πάνω στα προβλήματα των μαθητών και του σχολείου.
32. Δικαίωμα υποβολής ή πρόταση υποψηφιότητας έχουν όλοι οι μαθητές κάθε σχολείου.
33. Η διαδικασία της εκλογής είναι η ακόλουθη:
- α) Από κάθε μαθητική κοινότητα εκλέγεται ένας αντιπρόσωπος για την εφορευτική επιτροπή που έχει την ευθύνη για τη διεξαγωγή των εκλογών. Τα μέλη της εφορευτικής επιτροπής δεν μπορούν να είναι υποψήφιοι για το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου.
  - β) Η εφορευτική επιτροπή γράφει με αλφαβητική σειρά τα ονόματα των υποψηφίων σε ψηφοδέλτια τόσα όσοι και οι μαθητές του σχολείου.
  - γ) Η ψηφοφορία είναι μυστική. Κάθε μαθητής σημειώνει με μπλε μελάνι σταυρό δίπλα στα ονόματα των υποψηφίων της προτίμησής του. Κάθε μαθητής έχει δικαίωμα να σημειώνει από ένα μέχρι επτά σταυρούς. Ψηφοδέλτια που έχουν παραπάνω από 7 σταυρούς ή άλλα διακριτικά γνωρίσματα θεωρούνται από την εφορευτική επιτροπή άκυρα. Η εφορευτική επιτροπή είναι η μόνη αρμόδια για να κρίνει την οποιαδήποτε ένσταση.
  - δ) Οι 15 πρώτοι σε σταυρούς υποψήφιοι αποτελούν τα τακτικά μέλη του μαθητικού συμβουλίου και οι 5 επόμενοι τα αναπληρωματικά. Σε περίπτωση ισοψηφίας οι εκλογές επαναλαμβάνονται μεταξύ αυτών που ισοψήφισαν. Αν στην επαναληπτική ψηφοφορία παραμείνει η ισοψηφία τότε γίνεται κλήρωση<sup>41</sup>.
  - ε) Μετά την εκλογή συντάσσεται και υπογράφεται πρακτικό από την εφορευτική επιτροπή που κοινοποιείται με ευθύνη της στη διεύθυνση του σχολείου.
34. Το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου συγκροτείται σε σώμα<sup>42</sup> στην πρώτη του συνεδρίαση με φανερή ψηφοφορία μεταξύ των μελών του. Αποτελείται από τον πρόεδρο, τον αντιπρόεδρο, το γραμματέα και 12 μέλη ισότιμα με το προεδρείο. Οι αρμοδιότητες του προεδρείου είναι αντίστοιχες με αυτές των μελών των συμβουλίων των μαθητικών κοινοτήτων.
35. Το μαθητικό συμβούλιο συνεδριάζει στο σχολείο εκτός διδακτικών ωρών, τακτικά μία φορά τη βδομάδα ή έκτακτα με πρωτοβουλία του προεδρείου ή 8 μελών του. Βρίσκεται σε απαρτία αν παραβρίσκονται τουλάχιστον 8 μέλη του.
36. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία και όλα τα μέλη έχουν μία ψήφο. Το συμβούλιο είναι ανακλητό από τη γενική συνέλευση που το εξέλεξε. Για να ανακληθεί το μαθητικό συμβούλιο, τη συνέλευση του σχολείου πρέπει να συγκαλέσουν τα 2/3 των μαθητικών κοινοτήτων και να παραβρίσκονται και να ψηφίσουν τουλάχιστον τα 2/3 των μαθητών που ψήφισαν για να το εκλέξουν.
37. Σε περίπτωση που ένα μέλος του μαθητικού συμβουλίου παραιτηθεί, τη θέση του παίρνει ο κατά σειρά πρώτος αναπληρωματικός. Αν παραιτηθεί ή ανακληθεί ο πρόεδρος, ο αντιπρόεδρος ή ο γραμματέας, το συμβούλιο, μετά τη συμπλήρωσή του, συμπληρώνει με ψηφοφορία την κενή θέση του προεδρείου. Αν παραιτηθούν 8 ή περισσότερα μέλη του συμβουλίου (ή ανακληθούν από τη γενική συνέλευση του σχολείου) τότε επαναλαμβάνονται οι εκλογές.

ευνέχεια 

41. το να επιλέγεται κάποιος από ένα σύνολο με κλήρο, δηλαδή βγάζοντας τυχαία από την κληρωτίδα έναν λαχνό

42. ξεκινά τις εργασίες με εκλογή του προεδρείου του

38. Το τριμελές προεδρείο του μαθητικού συμβουλίου εκπροσωπεί το σχολείο.
39. Τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου μετέχουν στο **σχολικό συμβούλιο του σχολείου**, κατά τις διατάξεις του άρθρου 51 του Ν. 1566/1985. Ο πρόεδρος του μαθητικού συμβουλίου μετέχει στη **σχολική επιτροπή** του σχολείου κατά τις διατάξεις του άρθρου 52 του Ν. 1566/85.
40. **Και μετά την εκλογή του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου ο κυρίαρχος λόγος παραμένει στις γενικές συνελεύσεις των μαθητικών κοινοτήτων, που είναι τα ανώτατα όργανά τους.**

## Άρθρο 4

### Πόροι των μαθητικών κοινοτήτων

1. Οι πόροι<sup>43</sup> κάθε μαθητικής κοινότητας είναι τακτικοί και έκτακτοι. Τακτικοί είναι οι εισφορές των μελών της κοινότητας, σύμφωνα με όσα θα καθορίσει η πρώτη γενική συνέλευση κάθε μαθητικής κοινότητας.
2. Έκτακτοι πόροι είναι όσοι προέρχονται από προσφορές και εισπράξεις από διάφορες εκδηλώσεις της μαθητικής κοινότητας.
3. Ποσά που προέρχονται από εκδηλώσεις, στις οποίες παίρνουν μέρος μαθητές από διάφορες μαθητικές κοινότητες του σχολείου, χωρίζονται σε ίσα μέρη και μοιράζονται στα ταμεία των μαθητικών κοινοτήτων από το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου.
4. Τους πόρους της μαθητικής κοινότητας διαχειρίζεται το συμβούλιό της. Οι αποδείξεις εισπράξης και πληρωμής υπογράφονται από τον πρόεδρο και τον ταμιά.
5. Οι πόροι που μένουν στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς παραδίδονται στη διεύθυνση του σχολείου και φυλάσσονται απ' αυτήν, μεταφέρονται δε στην επόμενη τάξη, ενώ το υπόλοιπο του ταμείου της τελευταίας τάξης παραδίδεται στην πρώτη τάξη του επόμενου σχολικού χρόνου.

## Άρθρο 5

### Πειθαρχικά<sup>44</sup>

1. Για να κατοχυρωθεί η ουσιαστική και απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου προϋπόθεση αποτελεί η ανάπτυξη της συνεργασίας καθηγητών-μαθητών. Τα θέματα που δημιουργούνται από τη συμπεριφορά των μαθητών μέσα στο σχολείο δεν αποτελούν αντικείμενο προστριβής<sup>45</sup> και αντιδικίας<sup>46</sup> αλλά αντιμετωπίζονται με διάλογο, κατανόηση και καλή θέληση.
2. Σε περιπτώσεις που δημιουργείται πρόβλημα από τη συμπεριφορά μαθητή ή μαθήτριας στο σχολείο, ανεξάρτητα και πέρα από τη διαδικασία επιβολής ποινών, όπως ορίζεται από τη σχολική νομοθεσία, η γενική συνέλευση της μαθητικής κοινότητας, στην οποία ανήκει ο μαθητής ή η μαθήτρια συνέρχεται<sup>47</sup> έκτακτα με πρωτοβουλία του συμβουλίου της κοινότητας, συζητάει το θέμα και εισηγείται τον τρόπο αντιμετώπισής του στο σύλλογο των καθηγητών που έχει και την ευθύνη της τελικής απόφασης.

ευνέχεια 

43. πηγές από τις οποίες αντλούνται τα απαραίτητα έσοδα

44. θέματα που αφορούν μη υπακοή σε κάποιους κανόνες ή εντολές

45. σύγκρουσης

46. έντονη διαφωνία

47. συνεδριάζει

3. Ο πρόεδρος της μαθητικής κοινότητας μεταφέρει στο σύλλογο των καθηγητών την άποψη της γενικής συνέλευσης της κοινότητας.
4. Ο πρόεδρος της μαθητικής κοινότητας καθώς και το προεδρείο του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου παραβρίσκονται στις αντίστοιχες συνεδριάσεις του συλλόγου των καθηγητών με δικαίωμα λόγου.
5. Μαθητής, παραπεμπόμενος για παράπτωμα<sup>48</sup> στο σύλλογο των καθηγητών, έχει το **δικαίωμα της απολογίας**.
6. Σε κάθε περίπτωση που συζητούνται στο σύλλογο των καθηγητών πειθαρχικά θέματα παραβρίσκονται στις σχετικές συνεδριάσεις με δικαίωμα λόγου και οι εκπρόσωποι των μαθητών που αναφέρονται στην παράγραφο 4 αυτού του άρθρου. [Οι εκπρόσωποι των μαθητών αποχωρούν κατά την ώρα της διάσκεψης<sup>49</sup> και ψηφοφορίας (Ε3/873/31/31.12.84 ΥΠΕΠΘ)]

## Άρθρο 6

### Δραστηριότητες των μαθητικών κοινοτήτων

1. Οι μαθητικές κοινότητες των διαφόρων τάξεων ή τμημάτων μπορούν, μετά από απόφαση ή των γενικών συνελεύσεων, ή των συμβουλίων τους ή του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου να πραγματοποιούν κοινές εκδηλώσεις.
2. Το σχολείο, πέρα από χώρος παιδείας, μπορεί και πρέπει να γίνει χώρος πολιτιστικής δημιουργίας και ανάπτυξης καθώς και καλλιέργειας του αθλητικού πνεύματος και της άθλησης. Οι μαθητικές κοινότητες, με δική τους πρωτοβουλία και με τη συνεργασία και την τελική έγκριση της διεύθυνσης και του συλλόγου των καθηγητών του σχολείου, προωθούν πολιτιστικές εκδηλώσεις (επιστημονικές διαλέξεις, συζητήσεις, ποιητικές ή μουσικές βραδιές, συναυλίες, εκθέσεις, θέατρο κ.λ.π.) που αναφέρονται σε κάθε μορφή επιστήμης και τέχνης, όπως επίσης και διοργανώσεις αθλητικών αγώνων. Σε κάθε σχολείο μπορεί να ιδρυθούν όμιλοι<sup>50</sup> ψυχαγωγικού και πολιτιστικού χαρακτήρα, στους οποίους μπορούν να δραστηριοποιούνται οι μαθήτριες και οι μαθητές, από διάφορες τάξεις ή τμήματα, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους (π.χ. κινηματογραφικός όμιλος, θεατρικός, φωτογραφικός, σκακιστικός, όμιλος φίλων του περιβάλλοντος, λογοτεχνικός, μουσικός, αθλητικός, πρακτικών κατασκευών κ.λ.π.). Οι συνεδριάσεις αυτών των ομίλων πραγματοποιούνται στο σχολείο, σε ώρες εκτός των διδακτικών, ικανοποιούν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα των μαθητών και καλλιεργούν το ταλέντο των μελών τους. Αρμόδιο όργανο για το συντονισμό της δουλειάς τους είναι το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου.
3. Στις συνεδριάσεις του συλλόγου των καθηγητών, όταν συζητούνται πολιτιστικές, αθλητικές και γενικά μαθητικές δραστηριότητες (π.χ. συγκρότηση βιβλιοθήκης, μορφωτικές επισκέψεις και εκδρομές, διοργάνωση σχολικών εορτών, δημιουργία και συντήρηση σχολικού μουσείου κ.λ.π.) συμμετέχει με δικαίωμα λόγου, το προεδρείο του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου.
4. Η **ελευθερία της έκφρασης** αναγνωρίζεται ως βασικό μέσο αγωγής και επικοινωνίας. Το δικαίωμα αυτό στο σχολικό περιβάλλον υλοποιείται με τα παρακάτω:
  - α) Με ευθύνη του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου υπάρχει στο σχολείο πίνακας μαθητικών ανακοινώσεων για μαθητικά θέματα. Η διεύθυνση του σχολείου θα πρέπει, σε συνεννόηση με το μαθητικό συμβούλιο, να παραχωρήσει το χώρο που θα αναρτηθεί ο πίνακας σε κεντρικό σημείο του σχολείου. Ευνόητο είναι πως ο πίνακας αυτός θα χρησιμοποιείται και από τις μαθητικές κοινότητες, για μαθητικά θέματα.

ευνέχεια 

48. λάθος, σφάλμα

49. συνεδρίαση

50. ομάδες

- β) Με πρωτοβουλία επίσης των μαθητικών κοινοτήτων μπορούν να εκδίδονται έντυπα (σχολικό περιοδικό, εφημερίδα, ενημερωτικά έντυπα) από τους μαθητές για την ενημέρωση και την ανταλλαγή απόψεων με τους συμμαθητές τους ή και τους άλλους φορείς του σχολείου. Την ευθύνη για τη σύνταξη του περιοδικού ή της εφημερίδας θα έχει συντακτική επιτροπή που θα αποτελείται από μέλη της μαθητικής κοινότητας. Καθηγητής - σύμβουλος, ορίζεται από το σύλλογο των καθηγητών, για τη συμπαράσταση και βοήθεια στην έκδοση των εντύπων.
5. Η αμφίεση<sup>51</sup> μέσα στο σχολείο ανήκει στην προσωπική ευθύνη των ίδιων των μαθητριών και των μαθητών. Η μαθητική κοινότητα έχει το δικαίωμα να επεμβαίνει, όταν παρατηρούνται ακρότητες ή εκκεντρισμοί<sup>52</sup> και να συστήνει συμμόρφωση σε ότι θεωρείται αντικειμενικά ευπρεπές<sup>53</sup> και είναι πλατιάς κοινωνικής αποδοχής<sup>54</sup>. Τα οποιαδήποτε προβλήματα όμως σχετικά με την εμφάνιση των μαθητριών ή των μαθητών αντιμετωπίζονται με πνεύμα διαλόγου, καλής θέλησης και με συνεννόηση των μαθητικών κοινοτήτων με τη διεύθυνση του σχολείου, το σύλλογο των καθηγητών και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Αν ανάλογο θέμα παραπεμφθεί<sup>55</sup> για συζήτηση και απόφαση στο σύλλογο των καθηγητών, όπου ανήκει και η όποια τελική απόφαση, στη συζήτηση του συλλόγου καθηγητών παραβρίσκονται, με δικαίωμα λόγου, ο πρόεδρος της μαθητικής κοινότητας, στην οποία ανήκει η μαθήτρια ή ο μαθητής που κρίνεται, καθώς και το τριμελές προεδρείο του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου.
  6. Η καθαριότητα και η διατήρηση σε καλή κατάσταση των σχολικών χώρων και των μέσων διδασκαλίας (θρανία, μαυροπίνακες, εποπτικά μέσα διδασκαλίας, έπιπλα κ.τ.λ.) όχι μόνο αποτελούν προϋπόθεση για τη σωστή και αποδοτική λειτουργία του σχολείου αλλά και υποχρέωση της σχολικής κοινότητας απέναντι στα μέλη της και στον ελληνικό λαό.
  7. Οι μαθητικές κοινότητες και τα μέλη τους αναλαμβάνουν να περιφρουρήσουν<sup>56</sup> το δικαίωμα των μαθητών να ζουν τη σχολική ζωή τους σε χώρους που θα πληρούν τις προϋποθέσεις για μάθηση, να περιφρουρήσουν την περιουσία του ελληνικού λαού. Σκόπιμη<sup>57</sup> φθορά της σχολικής περιουσίας με πράξεις ή παραλείψεις<sup>58</sup> αποτελεί ουσιαστικά αντικοινωνική συμπεριφορά αφού η δαπάνη για αγορά, επιδιόρθωση ή αντικατάσταση προέρχεται από τους φόρους που πληρώνει ο εργαζόμενος ελληνικός λαός. Οι μαθητικές κοινότητες σ' αυτό το θέμα συνεργάζονται και υποβοηθούν την διεύθυνση του σχολείου, που βέβαια έχει την ευθύνη για την προστασία των μέσων διδασκαλίας καθώς και για την καθαριότητα του διδακτηρίου και των υπολοίπων σχολικών χώρων. Οι μαθητικές κοινότητες επίσης μπορούν και πρέπει να επεμβαίνουν και ελέγχουν τα μέλη τους, ώστε να αποφεύγεται η αναγραφή στους τοίχους των αιθουσών διδασκαλίας, των διαδρόμων και των κοινοχρήστων χώρων συνθημάτων, σχημάτων, συμβόλων, ασέμνων λέξεων ή φράσεων κ.τ.λ. που και αντιαισθητικά είναι αλλά και την ανθρωπινή αξιοπρέπεια υποβαθμίζουν.
  8. Οι μαθητικές κοινότητες σε συνεργασία και μετά από έγκριση του συλλόγου καθηγητών έχουν την ευθύνη για την παρακολούθηση των συνθηκών λειτουργίας των σχολικών κυλικείων. Το μαθητικό συμβούλιο κάθε σχολείου και εκπρόσωποι των καθηγητών θα πρέπει να ελέγχουν την καθαριότητα και τον τρόπο εξυπηρέτησης των μαθητών στα κυλικεία.
  9. Οι μαθητικές κοινότητες έχουν το δικαίωμα να χρησιμοποιούν σχολικούς χώρους για τις δραστηριότητες που περιγράφει ο κανονισμός λειτουργίας τους.

ευνέχεια 

---

51. το ντύσιμο, η εμφάνιση  
 52. αποκλίσεις από τα αποδεκτά ή συνηθισμένα πρότυπα  
 53. σωστός, αποδεκτός, που δεν προσβάλλει την κοινή αισθητική, ηθική  
 54. εγκρίνονται από το μεγαλύτερο μέρος της κοινωνίας  
 55. σταλθεί  
 56. να προστατεύσουν με αποφασιστικότητα  
 57. ηθελημένη  
 58. όταν δεν κάνω κάτι που έπρεπε να κάνω π.χ. δεν έβαλα από την ρίζα τα φωτάκια για το χριστουγεννιάτικο δέντρο με την αποχώρηση από το σχολείο με αποτέλεσμα να προκληθεί βραχυκύκλωμα

## Άρθρο 7 Τελικές διατάξεις

1. Από την κοινοποίηση αυτού του κανονισμού παύει η ισχύς του από 31.3.1982 προηγούμενου κανονισμού λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων.
2. Ο κανονισμός αυτός εφαρμόζεται υποχρεωτικά από το σχολικό έτος 1986-87 σε όλες τις σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δημόσιες και ιδιωτικές.
3. Με τη φροντίδα και την ευθύνη της διεύθυνσης και του συλλόγου των διδασκόντων κάθε σχολείου, ο κανονισμός αυτός διανέμεται σε όλους τους διδάσκοντες, αναρτάται σε εμφανές σημείο κάθε σχολείου, παραδίδεται ένα αντίτυπο στο συμβούλιο κάθε μαθητικής κοινότητας και γίνεται ευρεία ενημέρωση των μαθητών για το περιεχόμενό του.
4. Η τήρηση του κανονισμού αποτελεί αντικείμενο καθημερινής προσπάθειας των οργάνων της κοινότητας, βασίζεται όμως κύρια στην υπευθυνότητα των μελών της σχολικής ζωής.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 23 Σεπτεμβρίου 1986

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΠΕΤΡΟΣ ΜΩΡΑΛΗΣ

## ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

ΥΠ.Ε.Π.Θ., (1986/82). Κανονισμός λειτουργίας των Μαθητικών Κοινοτήτων, {Ανάδειξη μαθητικών συμβουλίων σύμφωνα με την Υ.Α. 23.613/6/Γ2/4094/23.9.86 (Φ.Ε.Κ. 619 τ. Β' /25/9/86) όπως αυτή τροποποιήθηκε με την Υ.Α. Γ2/336/29-1-91 (Φ.Ε.Κ. 66 τ. Β' /14-2-91)}.

Η τροποποίηση αφορά στο Άρθρο 3 παρ. 6 & 27

Άρθρο 3: ΟΡΓΑΝΑ, ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ - ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ  
ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

«6. Η γενική συνέλευση συγκαλείται τακτικά κάθε μήνα με την ευθύνη του συμβουλίου ή έκτακτα με πρωτοβουλία του συμβουλίου ή με αίτηση προς το συμβούλιο του 1 /2 των μελών κάθε μαθητικής κοινότητας. Οι τακτικές γενικές συνελεύσεις διεξάγονται σε κάθε τάξη ή τμήμα την τελευταία διδακτική ώρα (Τροπ. Γ2/336/1991).».

«27. Σε κάθε σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θεσμοθετείται η συνέλευση όλων των μαθητών του σχολείου, που συγκαλείται για να συζητήσει και να αποφασίσει για κοινά προβλήματα των μαθητών.

Η γενική συνέλευση του σχολείου συγκαλείται τακτικά 3 φορές σε κάθε σχολική χρονιά με την ευθύνη του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου ή έκτακτα με πρωτοβουλία του μαθητικού συμβουλίου ή με αίτηση προς το συμβούλιο των 2/3 των μαθητικών κοινοτήτων κάθε σχολείου. Οι τακτικές γενικές συνελεύσεις σχολείου συγκαλούνται στις τρεις τελευταίες διδακτικές ώρες» (Τροπ. Γ2/336/1991).



## ΓΛΩΣΣΑΡΙ

**Θεσμός** = Το σχολείο, τα δικαστήρια, η Βουλή, οι μαθητικές κοινότητες είναι θεσμοί. Δηλαδή, εξυπηρετούν ανάγκες του κοινωνικού συνόλου, ο ρόλος τους είναι σταθερός και επαναλαμβανόμενος, αναγνωρισμένος από το νόμο. Θεσμοί είναι και η οικογένεια ή ο γάμος: ύστερα από μακροχρόνια και ομοιόμορφη επανάληψη, απέκτησαν μια τυπική μορφή και νομική αναγνώριση. Θεσμός, στην καθημερινή γλώσσα, μπορεί να είναι και μια άτυπη συνήθεια: η συνάντηση μιας παρέας φίλων, των μελών μιας οικογένειας, μια συγκεκριμένη ημέρα το χρόνο για να γιορτάσουν μια επέτειο.

**Σχολική Επιτροπή** = Θεσμός για την εξυπηρέτηση βασικών αναγκών για τη λειτουργία των σχολείων μιας περιοχής. Αποτελείται από τους διευθυντές όλων των γειτονικών σχολείων, έναν εκπρόσωπο από τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων των σχολείων αυτών και έναν εκπρόσωπο των μαθητικών κοινοτήτων. Έργο της, μεταξύ άλλων, είναι η διαχείριση των χρημάτων που της δίνονται από τους δήμους για την κάλυψη βασικών δαπανών λειτουργίας των σχολείων: θέρμανση, φωτισμός, ύδρευση, αμοιβή των καθαριστριών, εκτέλεση έργων για την επισκευή και συντήρηση των σχολικών κτιρίων και του κάθε είδους εξοπλισμού τους.

**Σχολικό Συμβούλιο** = Θεσμός για την εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας κάθε σχολείου ξεχωριστά. Φροντίζει για την ομαλή επικοινωνία καθηγητών, γονέων και μαθητών, για την υγιεινή των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος. Συμμετέχουν ο διευθυντής του σχολείου και ο σύλλογος καθηγητών, τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου του συλλόγου γονέων, ένας εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του 15μελούς συμβουλίου τους.

**Σύλλογος Καθηγητών ή Σύλλογος Διδασκόντων** = Το σύνολο των καθηγητών και καθηγητριών που διδάσκουν σε ένα συγκεκριμένο σχολείο. Ο σύλλογος των καθηγητών συνεδριάζει τακτικά τουλάχιστον μία φορά πριν από την έναρξη των μαθημάτων και ανά μία στο τέλος κάθε τριμήνου. Συνεδριάζει εκτάκτως όποτε το ζητήσει ο διευθυντής του σχολείου ή το ένα τρίτο των μελών του συλλόγου. Οι συνεδριάσεις του συλλόγου των καθηγητών γίνονται εκτός ωρών διδασκαλίας και τα θέματα εισηγείται ο διευθυντής ή άλλος εισηγητής που τον ορίζει ο διευθυντής.

**Μαθητική κοινότητα** = Το σύνολο των μαθητών μιας σχολικής τάξης ή τμήματος. Μέσα από τις μαθητικές κοινότητες οι μαθητές και οι μαθήτριες μπορούν να εκφραστούν, να ακουστούν στα αρμόδια όργανα, να συνεργαστούν με αυτά για την αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων και να συμβάλλουν γενικότερα στη διαμόρφωση των συνθηκών που θα επιτρέψουν μια αρμονική και δημιουργική συνύπαρξη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Στην Ελλάδα, η πρώτη απόπειρα εφαρμογής του θεσμού έγινε στη δεκαετία του 1920, από δύο φωτισμένους εκπαιδευτικούς, τον Αλέξανδρο Δελμούζο και τον Μιχαήλ Παπαμαύρο. Μετά τη μεταπολίτευση του 1974, οι μαθητικές κοινότητες θεσμοθετήθηκαν σε δημοκρατική βάση.

**Γενική Συνέλευση** = Το ανώτερο όργανο κάθε μαθητικής κοινότητας. Αποτελείται από όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες κάθε σχολικής τάξης ή τμήματος. Συνεδριάζει τακτικά κάθε μήνα, με ευθύνη του 5μελούς συμβουλίου της. Συνεδριάζει εκτάκτως, αν το ζητήσει το 5μελές ή το 1/2 των μελών της κοινότητας. Οι τακτικές γενικές συνελεύσεις γίνονται σε κάθε τάξη ή τμήμα την τελευταία διδακτική ώρα, διαφορετική ημέρα κάθε μήνα, κατόπιν συνεννόησης με το σύλλογο καθηγητών και το διευθυντή του σχολείου. Στη γενική συνέλευση προεδρεύει το τριμελές προεδρείο που έχει εκλεγεί από αυτές. Στην πρώτη γενική συνέλευση κάθε σχολικής χρονιάς, που γίνεται μέσα στον πρώτο μήνα των μαθημάτων, εκλέγεται 5μελές συντονιστικό όργανο, το 5μελές συμβούλιο της μαθητικής κοινότητας.

**Γενική Συνέλευση του σχολείου** = Το ανώτατο όργανο όλων των μαθητικών κοινοτήτων του σχολείου. **Αποτελείται από όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες ενός σχολείου.** Συζητά και αποφασίζει για τα κοινά προβλήματα όλων των μαθητών. Στη γενική συνέλευση του σχολείου προεδρεύει το 15μελές μαθητικό συμβούλιο του σχολείου. Συνεδριάζει τακτικά **τρεις φορές κάθε σχολική χρονιά**, με ευθύνη του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου. Συνεδριάζει εκτάκτως, με πρωτοβουλία του 15μελούς συμβουλίου του σχολείου ή με αίτηση προς το συμβούλιο των 2/3 των μαθητικών κοινοτήτων κάθε σχολείου. Οι τακτικές συνελεύσεις γίνονται **τις τρεις τελευταίες διδακτικές ώρες**, ενώ οι έκτακτες εκτός των διδακτικών ωρών. Θεωρείται ότι βρίσκονται σε απαρτία όταν είναι παρόντα τα 2/3 των μαθητών.

**Εφορευτική επιτροπή** = Ομάδα μαθητών ή μαθητριών που εκλέγεται από τους μαθητές και τις μαθήτριες για **να φροντίσει για την ομαλή διεξαγωγή των εκλογών.** Είναι αρμόδια για την τήρηση των κανόνων διεξαγωγής των εκλογών και την εξέταση όλων των ενστάσεων ή προβλημάτων που αφορούν την εκλογική διαδικασία. Η εφορευτική επιτροπή στις εκλογές για την ανάδειξη του 5μελούς μαθητικού συμβουλίου είναι τριμελής. Η εφορευτική επιτροπή στις εκλογές για την ανάδειξη του 15μελούς συμβουλίου του σχολείου αποτελείται από ένα μέλος κάθε μαθητικής κοινότητας (δηλαδή κάθε σχολικού τμήματος), το οποίο έχει αναδειχθεί με ψηφοφορία.

**5μελές συμβούλιο ή συμβούλιο της μαθητικής κοινότητας** = Επιτροπή που αποτελείται από πέντε μαθητές ή μαθήτριες που έχουν εκλεγεί από το σύνολο των μαθητών ενός τμήματος και έχει συλλογική ευθύνη για τον συντονισμό των λειτουργιών της μαθητικής κοινότητας.

**Μαθητικό συμβούλιο του σχολείου (15μελές συμβούλιο)** = Επιτροπή αποτελούμενη από 15 μέλη που έχουν εκλεγεί από τη γενική συνέλευση του σχολείου.

**Δικαίωμα** = Η εξουσία που δίνεται σε κάθε πρόσωπο να ικανοποιεί τα συμφέροντά του που προστατεύονται από τον νόμο. Αν και αποτελεί θεμελιώδη έννοια του δικαίου και, γενικότερα, μιας κοινωνίας που στηρίζεται στο δίκαιο, δεν είναι εύκολο να αποδοθεί το περιεχόμενό της. Κατά καιρούς έχουν δοθεί διάφοροι ορισμοί από επιστήμονες που προέρχονται από διαφορετικούς χώρους.

- **δικαίωμα απολογίας** = η εξουσία που έχει ο καθένας μας να εκθέτει τη δική του εκδοχή όταν κατηγορείται για κάτι. Κάθε κατηγορούμενος μέχρι να αποδειχθεί η ενοχή του είναι αθώος και ως τέτοιος πρέπει να αντιμετωπίζεται.
- **δικαίωμα έκφρασης** = η εξουσία κάθε ανθρώπου να εκφράζεται ελεύθερα. Όπως και με το δικαίωμα λόγου, για να λειτουργήσει το δικαίωμα αυτό πρέπει και οι γύρω μας να είναι συνεπείς σε κάποιες υποχρεώσεις τους, όπως την υποχρέωση να ακούν αυτόν που μιλάει, χωρίς να τον διακόπτουν ή να κάνουν φασαρία.
- **δικαίωμα ελέγχου** = η εξουσία που έχει κάθε άνθρωπος να ελέγχει κατά πόσο αυτοί που τον αντιπροσωπεύουν λειτουργούν σύμφωνα με τους προκαθορισμένους κανόνες, αρχές και αξίες.
- **δικαίωμα λόγου** = η εξουσία που έχει κάθε άνθρωπος να μιλά, να εκθέτει δημόσια και ελεύθερα τις θέσεις, τη γνώμη του. Ωστόσο το δικαίωμα λόγου δεν πρέπει να θεωρείται ότι μας δίνει την εξουσία να διαδίδουμε ψευδείς ειδήσεις ή να προσβάλλουμε τους άλλους.
- **δικαίωμα ψήφου** = η εξουσία που δίνεται σε κάθε μέλος της μαθητικής κοινότητας να συμμετέχει με την ψήφο του στη διαδικασία ανάδειξης των αντιπροσώπων της. Το δικαίωμα ψήφου είναι ένα κατεξοχήν πολιτικό δικαίωμα.

**Υποχρέωση** = Δέσμευση ενός προσώπου να τηρεί κάποια συμπεριφορά προκειμένου να μπορεί να ικανοποιηθεί κάποιο αντίστοιχο δικαίωμα των άλλων ανθρώπων. Δικαίωμα και υποχρέωση αποτελούν διαφορετικές όψεις του ίδιου νομίσματος, καθώς σε κάθε δικαίωμα αντιστοιχεί και μία υποχρέωση.

# Ο κανονισμός λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων σε «Κείμενο για όλους»

Δείτε εδώ τον κανονισμό λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων, μεταγραμμένο σε **«Κείμενο για όλους»\***.

Στη μορφή αυτή, ο κανονισμός:

- Είναι πιο κατανοητός, φιλικός και προσβάσιμος από τους μαθητές.
- Μπορεί να χρησιμεύσει ως κείμενο εργασίας για τα προτεινόμενα [Εκπαιδευτικά Εργαστήρια](#) για τις μαθητικές κοινότητες.
- Μπορεί να μοιραστεί ή να αναρτηθεί στην τάξη.

[Γίνετε συμμετέχοντες](#) στο πρόγραμμα «Δημοκρατία και Εκπαίδευση», κοινοποιώντας μας τα σχόλια και τις παρατηρήσεις σας για τον κανονισμό λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων στη μορφή «Κείμενο για όλους».

\*Η μέθοδος «Κείμενο για όλους» (όπως αποδόθηκε από το Τμήμα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ο όρος Easy-to-read) είναι ένα εργαλείο μεταγραφής κειμένων, που αποσκοπεί στη διευκόλυνση της ανάγνωσης και κυρίως της κατανόησης του παρουσιαζόμενου κειμένου. Άρχισε να χρησιμοποιείται στη Σουηδία και στην Αγγλία με στόχο τη διευκόλυνση ατόμων με ειδικές ανάγκες, αλλά πλέον χρησιμοποιείται για τη μεταγραφή κάθε κειμένου και για κάθε κατηγορία αναγνωστών. Περισσότερες πληροφορίες και παραδείγματα μπορείτε να βρείτε στα:

[http://www.pi-schools.gr/special\\_education\\_new/index\\_gr.htm](http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm)

<http://www.easytoread-network.org/>

## ΑΡΘΡΟ 1 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ



## ΑΡΘΡΟ 2 ΕΝΝΟΙΑ, ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Οι μαθητικές  
κοινότητες είναι  
σπουδαίο κομμάτι  
της σχολικής ζωής.

Οι μαθητές  
εξασκούνται  
στη δημοκρατική ζωή  
συμμετέχοντας σε αποφάσεις  
που τους αφορούν,  
παιρνοντας πρωτοβουλίες,  
κάνοντας διάλογο,  
προτείνοντας λύσεις.

Για να λειτουργήσει  
καλύτερα η ζωή στο  
σχολείο θα πρέπει να  
υπάρχει συνεργασία  
καθηγητών-μαθητών-  
γονέων.

Όλοι αυτοί θα  
πρέπει να συζητούν  
τα προβλήματα και  
να βρίσκουν τις  
καλύτερες λύσεις.

Για να συνηθίσουν οι μαθητές να  
λειτουργούν ως μέλη μιας δημοκρατίας.

Για να μάθουν ότι όλοι συμμετέχουν  
στη δημοκρατική ζωή.

Για ποιο λόγο  
υπάρχουν οι  
μαθητικές  
κοινότητες:

Για να μπορούν να σκέφτονται όλοι μαζί  
την καλύτερη λύση για κάθε πρόβλημα.

Για να γίνουν υπεύθυνοι.

Για να μάθουν ποια δικαιώματα και ποιες  
υποχρεώσεις έχουν.

**ΝΑΙ**

στις μαθητικές  
κοινότητες  
σημαίνει:

Ναι στη δημοκρατία

Ναι στην εθνική ανεξαρτησία

Ναι στην πρόοδο

Ναι στις ανθρώπινες αξίες

Ναι στο ξεπέρασμα των διακρίσεων

Ναι στην ισότητα όλων των ανθρώπων

Ναι στην ειρήνη

Ναι στη φιλία των λαών

### ΑΡΘΡΟ 3 ΟΡΓΑΝΑ, ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

<b>Τι είναι η μαθητική κοινότητα;</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>το σύνολο των μαθητών μιας τάξης π.χ. η Α' τάξη αλλά και</li> <li>το σύνολο των μαθητών του τμήματος π.χ. το Β2.</li> </ol>
<b>Ως μέλος της μαθητικής κοινότητας κάθε μαθητής έχει δικαιώματα:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Είναι ισότιμο μέλος της κοινότητας.</li> <li>Μπορεί να συμμετέχει σε τακτικές και έκτακτες συνελεύσεις.</li> <li>Έχει δικαίωμα να λέει τη γνώμη του, να ψηφίζει και να ασκεί έλεγχο.</li> <li>Μπορεί να προτείνει στο συμβούλιο της τάξης του θέματα για συζήτηση.</li> <li>Μπορεί να γράφει στην εφημερίδα του σχολείου.</li> </ul>
<b>Έχει και υποχρεώσεις, οι οποίες είναι:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Να συμμορφώνεται στον κανονισμό λειτουργίας.</li> <li>Να ακολουθεί τις αποφάσεις της κοινότητας.</li> <li>Να προσπαθεί να πραγματοποιήσει τις αποφάσεις της.</li> <li>Να δίνει τη συνδρομή του στο κοινό ταμείο.</li> </ul>
<b>Ποια είναι τα όργανα της μαθητικής κοινότητας;</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Η γενική συνέλευση.</li> <li>Τα 5μελή συμβούλια.</li> <li>Το 15μελές.</li> </ol>
<b>Ποιοι συμμετέχουν στη γενική συνέλευση;</b>	Όλοι οι μαθητές του τμήματος.
<b>Γιατί γίνεται η γενική συνέλευση;</b>	Για να συζητήσουν οι μαθητές κάποια θέματα που τους απασχολούν όλους.
<b>Κάθε πότε γίνεται η συνέλευση;</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Τακτικά: μια φορά το μήνα, την τελευταία ώρα, που είναι διαφορετική για κάθε μήνα.</li> <li>Έκτακτα: όποτε το ζητήσει το συμβούλιο ή το ½ των μαθητών του τμήματος. Οι έκτακτες συνελεύσεις όμως γίνονται αφού τελειώσουν τα μαθήματα. Η τελευταία γενική συνέλευση γίνεται στο τέλος της χρονιάς. Τότε γίνεται ο απολογισμός.</li> </ol>



## ΤΟ 5ΜΕΛΕΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΛΟΓΗΣ 5ΜΕΛΟΥΣ ΣΕ 7 ΑΠΛΑ ΒΗΜΑΤΑ

1. Συζητάμε όλοι μαζί στην τάξη μας για τα κοινά προβλήματα.
2. Όλοι οι μαθητές εκλέγουν την εφορευτική επιτροπή (ΕΕ). Αποτελείται από 3 μέλη. Έχει την ευθύνη των εκλογών. Αν είσαι υποψήφιος για την εφορευτική, δεν μπορείς να είσαι υποψήφιος για άλλη θέση.
3. Η ΕΕ γράφει σε ένα χαρτί τα ονόματα των υποψηφίων με αλφαβητική σειρά. Αυτό είναι το ψηφοδέλτιο. Βγάζει τόσα αντίγραφα, όσοι είναι οι μαθητές του τμήματος.
4. Η ψηφοφορία είναι μυστική, δηλαδή κανένας δεν πρέπει να δει τι ψήφισες.
5. Παίρνεις ένα μπλε στυλό και σημειώνεις δίπλα από το όνομα του υποψηφίου που προτιμάς ένα (1) σταυρό. Μπορείς να διαλέξεις μέχρι πέντε (5) υποψηφίους.
6. Οι πέντε (5) πρώτοι σε ψήφους είναι τα τακτικά μέλη, δηλαδή ο πρόεδρος, ο γραμματέας, ο ταμίας και 2 μέλη. Οι τρεις (3) επόμενοι είναι αναπληρωματικά μέλη.
7. Η εφορευτική επιτροπή πρέπει να συντάξει ένα πρακτικό. Το πρακτικό θα το δώσει στη συνέχεια στη διεύθυνση του σχολείου.

## ΘΕΛΩ ΝΑ ΡΩΤΗΣΩ ΚΑΙ ΚΑΤΙ ΑΚΟΜΑ

<b>Ποιος μπορεί να είναι υποψήφιος;</b>	Κάθε μαθητής του τμήματος.
<b>Πότε γίνεται η εκλογή;</b>	Γίνεται με τη συμμετοχή όλων των μαθητών στην πρώτη γενική συνέλευση της χρονιάς, που γίνεται στον πρώτο μήνα των μαθημάτων.
<b>Οι καθηγητές θα είναι παρόντες στις συνεδριάσεις;</b>	Στα γυμνάσια, στις συνεδριάσεις συμμετέχει και ένας καθηγητής. Αυτόν τον ορίζει ο σύλλογος των καθηγητών και βρίσκεται κοντά στα παιδιά για να τους εξηγήσει ποια βήματα θα ακολουθούν κάθε φορά. Ο καθηγητής συμβουλεύει αλλά δεν αποφασίζει.
<b>Ποια είναι τα όργανα της μαθητικής κοινότητας;</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η γενική συνέλευση.</li> <li>2. Τα 5μελή συμβούλια.</li> <li>3. Το 15μελές.</li> </ol>
<b>Μέχρι πότε ισχύει το μαθητικό συμβούλιο;</b>	Μέχρι την εκλογή του επομένου έτους, για όσους μαθητές φοιτούν ακόμη.
<b>Πότε συνεδριάζει το συμβούλιο;</b>	Το συμβούλιο συνεδριάζει εκτός διδακτικών ωρών στο χώρο του σχολείου.
<b>Ποιος έχει την ευθύνη;</b>	Ο πρόεδρος έχει την ευθύνη των συνεδριάσεων, ο ταμίας του ταμείου και όλοι μαζί έχουν την ευθύνη της μαθητικής κοινότητας.
<b>Πόσες ψήφους δικαιούμαι;</b>	Όλα τα μέλη έχουν μία ψήφο. Οι αποφάσεις παίρνονται κατά πλειοψηφία σε φανερή ψηφοφορία.
<b>Τι άλλο κάνει το προεδρείο;</b>	Τηρεί τα βιβλία και όλα τα έγγραφα της μαθητικής κοινότητας, τα οποία πρέπει να φυλάσσονται μέσα στην τάξη.

συνέχεια →







Ζωγράφεις μια καρδούλα δίπλα στο όνομα που προτιμάς:  
Ουπς! Το ψηφοδέλτιο είναι άκυρο. Θυμήσου: ένα μπλε σταυρό!

Προτιμάς 8 συμμαθητές:  
Είσαι τυχερός που έχεις τόσο καλούς συμμαθητές, αλλά μόνο 5 σταυρούς παρακαλώ.

Έχεις απορίες για τη διαδικασία:  
Γι' αυτό υπάρχει ο καθηγητής-σύμβουλος. Ρώτησε λοιπόν!

Νομίζεις ότι η διαδικασία δεν τηρείται:  
Έχεις λοιπόν μια ένσταση. Ανάφερε το στην ΕΕ. Η τήρηση της σωστής διαδικασίας είναι δική της δουλειά.



Κάποιος μπορεί να παραιτηθεί αν θέλει. Τότε τη θέση του παίρνει ο πρώτος αναπληρωματικός.

Αν παραιτηθούν 3 ή περισσότερα μέλη, ξαναγίνονται εκλογές.  
Το 5μελές είναι ανακλητό, δηλαδή η γενική συνέλευση μπορεί να πάρει πίσω την ψήφο της.

## ΤΟ 15ΜΕΛΕΣ

<p><b>Ποιος είναι οι ευθύνες του 15μελούς;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να συντονίζει τα 5μελή.</li> <li>• Να εκπροσωπεί τους μαθητές του σχολείου και να συνεργάζεται με άλλα σχολεία, το σύλλογο διδασκόντων, το σύλλογο γονέων, την τοπική αυτοδιοίκηση.</li> <li>• Να προωθεί τα αιτήματα των μαθητών.</li> </ul>
<p><b>Πότε εκλέγεται;</b></p>	<p>Το πολύ μέσα σε 45 ημέρες από την εκλογή των μαθητικών συμβουλίων.</p>
<p><b>Ποιος μπορεί να είναι υποψήφιος για το 15μελές;</b></p>	<p>Οποιοσδήποτε μαθητής του σχολείου.</p>
<p><b>Από ποιους αποτελείται το 15μελές;</b></p>	<p>Το 15μελές αποτελείται από τον πρόεδρο, τον αντιπρόεδρο, το γραμματέα και 12 ισότιμα μέλη.</p>
<p><b>Κάθε πότε συνεδριάζει το 15μελές;</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τακτικά 1 φορά την εβδομάδα.</li> <li>2. Έκτακτα είτε α) με πρωτοβουλία του προεδρείου είτε β) αν το ζητήσουν 8 μέλη.</li> </ol> <p>Απαρτία υπάρχει αν υπάρχουν τουλάχιστον 8 μέλη. Οι συνεδριάσεις γίνονται εκτός ωρών διδασκαλίας.</p>




## ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΕΚΛΟΓΗ ΤΟΥ 15ΜΕΛΟΥΣ

1. Κάθε τμήμα επιλέγει 1 υποψήφιο για την εφορευτική επιτροπή. Αυτό το πρόσωπο δεν μπορεί να είναι υποψήφιο για το 15μελές.
2. Η ΕΕ γράφει σε ένα χαρτί τα ονόματα των υποψηφίων με αλφαβητική σειρά. Αυτό είναι το ψηφοδέλτιο. Χρειάζονται τόσα ψηφοδέλτια όσοι είναι οι μαθητές του σχολείου.
3. Η ψηφοφορία είναι μυστική, δηλαδή κανένας δεν πρέπει να δει τι ψήφισες.
4. Παίρνεις ένα μπλε βτυλό και σημειώνεις δίπλα από το όνομα του υποψηφίου που προτιμάς ένα (1) σταυρό. Μπορείς να διαλέξεις μέχρι επτά (7) υποψηφίους.
5. Οι 15 πρώτοι είναι τα τακτικά μέλη και οι επόμενοι 5 τα αναπληρωματικά.
6. Αν κάποιος ισοψηφήσουν, τότε η ψηφοφορία γίνεται ανάμεσα σε αυτούς. Αν ισοψηφήσουν και πάλι, τότε γίνεται κλήρωση.
7. Η εφορευτική επιτροπή πρέπει να συντάξει ένα πρακτικό. Το πρακτικό θα το δώσει στη συνέχεια στη διεύθυνση του σχολείου.



- Κάποιος μπορεί να παραιτηθεί αν θέλει. Τότε τη θέση του παίρνει ο πρώτος αναπληρωματικός.
- Αν παραιτηθεί ο πρόεδρος, ο αντιπρόεδρος ή ο γραμματέας, τότε το συμβούλιο συμπληρώνει με ψηφοφορία τη θέση.
- Αν παραιτηθούν 8 ή περισσότερα μέλη, ξαναγίνονται εκλογές.
- Το 15μελές είναι ανακλητό, δηλαδή τα 2/3 της γενικής συνέλευσης μπορούν να πάρουν πίσω την ψήφο τους.
- 3 μέλη του 15μελούς που ορίζονται με απόφαση του συμβουλίου εκπροσωπούν τους μαθητές στις συνεδριάσεις του σχολικού συμβουλίου.



#### ΑΡΘΡΟ 4 ΤΑ ΧΡΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

- Η κοινότητα μπορεί στην πρώτη της συνέλευση να κανονίσει την τακτική εισφορά των μαθητών, δηλαδή πόσα χρήματα θα δίνουν οι μαθητές στο κοινό ταμείο.
- Η μαθητική κοινότητα μπορεί να έχει και έκτακτα έσοδα από προσφορές ή εκδηλώσεις.
- Αν γίνει μια εκδήλωση, που θα οργανωθεί από μαθητές διαφόρων τμημάτων, τότε τα χρήματα που θα εισπράξουν θα μοιραστούν σε ίσα μέρη στα τμήματα.
- Το μαθητικό συμβούλιο θα διαχειρίζεται τα χρήματα.
- Οι αποδείξεις είσπραξης και πληρωμής υπογράφονται από τον Πρόεδρο και τον Ταμία.
- Τα χρήματα που περισσεύουν στο τέλος της χρονιάς δίνονται στη Διεύθυνση του Σχολείου, τα φυλάει και τα δίνει στην επόμενη τάξη με την καινούρια σχολική χρονιά.



#### ΑΡΘΡΟ 5 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ

- Αν κάποιος μαθητής ή μαθήτρια δημιουργήσει πρόβλημα με τη συμπεριφορά του, η μαθητική κοινότητα μπορεί να συνεδριάσει εκτάκτως και να προτείνει στο Σύλλογο των Καθηγητών τρόπους για να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα.
- Αν ο Σύλλογος των Καθηγητών συνεδριάζει για πειθαρχικό θέμα μαθητή, ο πρόεδρος του 15μελούς και το 5μελές της κοινότητας στην οποία ανήκει ο μαθητής, παραβρίσκονται με δικαίωμα λόγου, δηλαδή μπορούν να πουν τη γνώμη τους σχετικά με το περιστατικό και το μαθητή.
- Οι εκπρόσωποι των μαθητών θα πρέπει να φύγουν από την αίθουσα, όταν οι καθηγητές συζητούν το θέμα και ψηφίζουν.
- Την τελική ευθύνη της απόφασης την έχει ο σύλλογος των καθηγητών, που αποφασίζει σύμφωνα με τον νόμο.

ΑΡΘΡΟ 6  
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ  
ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ  
ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Τι μπορεί να κάνει μια μαθητική κοινότητα:

- Να οργανώσει εκδηλώσεις σε συνεργασία και με την έγκριση του συλλόγου των καθηγητών.
- Να οργανώσει ομίλους, δηλαδή ομάδες για την φωτογραφία, τον κινηματογράφο, τη λογοτεχνία, τον αθλητισμό κ.ά. Οι μαθητές που ανήκουν στους ομίλους θα συναντιούνται στον χώρο του σχολείου εκτός ωρών διδασκαλίας.
- Να φροντίζει ώστε το σχολείο να είναι καθαρό, σε καλή κατάσταση και ασφαλές για να μπορούν όλα τα παιδιά να απολαμβάνουν το αγαθό της παιδείας χωρίς να κινδυνεύουν ή να φοβούνται.
- Να ελέγχει την καθαριότητα και την εξυπηρέτηση των μαθητών στο κυλικείο.
- Να επεμβαίνει και να συζητάει με καλή διάθεση με τους μαθητές που ντύνονται με τρόπο ακραίο, εκκεντρικό ή προσβλητικό.