

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ 57^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2022-2023

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου είναι το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου και ισχύει για ένα σχολικό έτος (ΦΕΚ 491/9-2-2021, Αριθμ. Απόφασης 13423/ΓΔ4).

Σκοπός του είναι:

- η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία
- η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των Μαθητών/τριών, μαθαίνοντας να λειτουργούν υπεύθυνα, να σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και να συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους
- η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των Μελών της Σχολικής Κοινότητας

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Η ακριβής τήρησή του από τη Διεύθυνση, τους/τις Εκπαιδευτικούς, τους/τις Μαθητές/τριες και τους Γονείς/Κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Έτσι,

Η Διευθύντρια:

Με ιδιαίτερη ευαισθησία και υπευθυνότητα, οφείλει να:

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των Διδασκόντων/ουσών και των Μαθητών/τριών και είναι υπεύθυνη σε συνεργασία με τους Διδάσκοντες/ουσες για την τήρηση των κανόνων εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου
- Απευθύνει στους/στις Διδάσκοντες/ουσες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς
- Είναι υπεύθυνη μαζί με τους εκπαιδευτικούς για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των Μαθητών/τριών
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν στη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των Προγραμμάτων Εκπαίδευσης

Η Διευθύντρια, ο Υποδιευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών:

Ως Εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση - διδασκαλία, που στοχεύει στη μάθηση και τη διαπαιδαγώγηση των Μαθητών/τριών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητές τους οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς.

Ειδικότερα, με ιδιαίτερη ευαισθησία και υπευθυνότητα οφείλουν να:

- Μεριμνούν για την ασφάλεια και την υγεία των Μαθητών/τριών εντός του Σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκπαιδευτικές εκδρομές
- Αντιμετωπίζουν τους/τις Μαθητές/τριες με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους
- Συμβάλουν στη διαμόρφωση σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους/στις Μαθητές/τριες αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και να τους/τις αντιμετωπίζουν με δημοκρατικό πνεύμα, ισότητα και δίκαια
- Καλλιεργούν και να εμπνέουν τους/τις Μαθητές/τριες, κυρίως με το παράδειγμά τους
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των Μαθητών/τριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, να λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των Μαθητών/τριών τους και να υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα
- Ενθαρρύνουν τους Μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους/τις ίδιους/ες και το Σχολείο και να καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας
- Είναι συνεπείς σε ό,τι αφορά στο Καθηκοντολόγιό τους, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία
- Συνεργάζονται με τη Διευθύντρια, τον/την Ψυχολόγο του Σχολείου (που αναμένεται), τους Γονείς/Κηδεμόνες και τους αρμόδιους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των Μαθητών/τριών
- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την Τάξη και το Σχολείο
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους Γονείς/Κηδεμόνες των Μαθητών/τριών και να τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους
- Προωθούν την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος που αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού, λαμβάνοντας υπόψη τους τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος που είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την Οικογένεια, κ.ά.

Οι Μαθητές/τριες:

- Έχουν καθήκον και υποχρέωση να φοιτούν σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία

Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους

- Προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο, δεν ανεβαίνουν στους ορόφους και στις αίθουσες, παραμένουν στο προαύλιο, συμμετέχουν στην πρωινή συγκέντρωση και παρίστανται με τον ανάλογο σεβασμό στην Προσευχή

Διαφορετικά (π.χ. σε άσχημες καιρικές συνθήκες, πανδημία) ακολουθούν σχετικές οδηγίες.

- Δεν επιτρέπεται να εισέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας, μετά τον/την διδάσκοντα/ουσα

Όσοι/ες Μαθητές/τριες καθυστερούν, χρεώνονται με απουσία. Για να μη δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης, παραμένουν σε κατάλληλο χώρο του Σχολείου υπό την εποπτεία Εκπαιδευτικού και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας φέροντας τη σχετική έγκριση.

- Δεν επιτρέπεται να απουσιάζουν αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας κατά τη διάρκεια των μαθημάτων

- Μέσα στην αίθουσα κάθονται στις θέσεις τους, όπως αυτές έχουν οριστεί και καταγραφεί στο πλάνο της Τάξης από τον/την Υπεύθυνο/η Καθηγητή/τρια

Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μόνο μετά από συνεννόηση με τον/την Διδάσκοντα/ουσα Καθηγητή/τρια.

- Δεν επιτρέπεται να καταναλώνουν φαγητό και αναψυκτικά στην αίθουσα διδασκαλίας

- Τηρούν τους Κανόνες της Τάξης και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία χωρίς να παρακαλύουν το μάθημα, σεβόμενοι/ες το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών τους για Μάθηση

- Απευθύνονται στους/στις Καθηγητές/τριες, στον/στην Υπεύθυνο/η Καθηγητή/τρια του Τμήματος, στον/στην Σύμβουλο Σχολικής Ζωής ή στη Διεύθυνση του Σχολείου ζητώντας τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους

- Στα διαλείμματα κατεβαίνουν όλοι στο προαύλιο και οι Αίθουσες κλειδώνονται για λόγους ασφαλείας από τον/τη διδάσκοντα/ουσα (εκτός ειδικών συνθηκών, π.χ. περίοδος πανδημίας κ.λπ.)

Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται η είσοδος και παραμονή στην αίθουσα Μαθητών/τριών άλλου τμήματος, ούτε η παραμονή στους διαδρόμους, παρά μόνο σε περίπτωση κακοκαιρίας.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα).

Για οποιοδήποτε πρόβλημα κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, απευθύνονται στους Εφημερεύοντες/ουσες Καθηγητές/τριες που επιτηρούν τους χώρους του σχολείου.

- Δεν επιτρέπεται να εξέρχονται από τον χώρο του Σχολείου πριν από τη λήξη του Ωρολογίου Προγράμματος, χωρίς σχετική άδεια από τη Διεύθυνση του Σχολείου και την έγκριση του Κηδεμόνα τους

- Υπακούουν στις υποδείξεις και πειθαρχούν στις εντολές των Καθηγητών/τριών τους, αποφεύγουν στις μεταξύ τους σχέσεις τα χυδαία λόγια, τους προσβλητικούς χαρακτηρισμούς, τους ανεπίτρεπτους αστεϊσμούς και χειρονομίες, τους διαπληκτισμούς και τα επικίνδυνα παιχνίδια

Κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής απαγορεύεται.

- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο και σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν/ή που έχουν τη διαφορά
 2. Απευθύνονται στον/στην Εφημερεύοντα/ουσα, στον/στην Υπεύθυνο/η Εκπαιδευτικό του τμήματός τους, στους/στις Συμβούλους Σχολικής Ζωής ή στον/στη Σχολική Ψυχολόγο
 3. Απευθύνονται στη Διεύθυνση
- Φροντίζουν ώστε η συμπεριφορά τους να είναι προσεκτική, αξιοπρεπής, υπεύθυνη, πολιτισμένη, να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, ευγένεια και σεβασμό στο Εκπαιδευτικό και Βοηθητικό Προσωπικό, στους/στις Συμμαθητές/τριές τους, καθώς και στη δική τους προσωπικότητα
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η Νομοθεσία και ο Κανονισμός των Μαθητικών Κοινοτήτων, συμβάλλοντας στην εφαρμογή των αποφάσεων αυτών

Ένας εκπρόσωπος των Μαθητικών Κοινοτήτων που ορίζεται με απόφαση του Συμβουλίου τους, συμμετέχει στο Σχολικό Συμβούλιο και ένας στη Σχολική Επιτροπή.

- Συμμετέχουν στις εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των Μαθητών/τριών, διότι έτσι θα αισθάνονται υπεύθυνοι/ες και θα αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

- Συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές επισκέψεις που οργανώνονται από το Σχολείο

Η συμμετοχή των Μαθητών/τριών σε αυτές θεωρείται απαραίτητη, αφού αποτελούν συμπλήρωμα της αγωγής τους και μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ακολουθούν τους/τις συνοδούς Εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

Σε περίπτωση που ο/η Μαθητής/τρια απουσιάσει από μορφωτική επίσκεψη αναιτιολόγητα, χρεώνεται με τις απουσίες του προγράμματος. Οι Μαθητές/τριες που κωλύονται να συμμετέχουν σ' αυτές, παραμένουν στο Σχολείο και παρακολουθούν το ειδικά διαμορφωμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα.

- Σέβονται το φυσικό περιβάλλον του Σχολείου, την κινητή και ακίνητη περιουσία του

Προσέχουν και φροντίζουν να διατηρούνται καθαρά τα θρανία, τα καθίσματα, οι αίθουσες, το προαύλιο και οι κοινόχρηστοι χώροι. Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων καθότι φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον/τη μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον/την Κηδεμόνα του.

- Δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία γνωρίζοντας ότι αποτελούν πνευματικά δημιουργήματα και εκτιμώντας ότι παρέχονται δωρεάν από την Πολιτεία
- Ντύνονται κόσμια (όχι με πολύ κοντά μπλουζάκια και πολύ κοντά σορτσάκια), απλά και ευπρεπώς, όπως απαιτείται στο περιβάλλον του Σχολείου και σύμφωνα με τον Κανονισμό των Μαθητικών Κοινοτήτων

Ειδικότερα στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτούνται αθλητική φόρμα και κατάλληλα αθλητικά παπούτσια. Σε αντίθετη περίπτωση, ο/η Μαθητής/τρια δε θα γίνεται δεκτός/ή στο Μάθημα και θα παίρνει απουσία.

- **Απαγορεύεται αυστηρά να έχουν στην κατοχή τους και να χρησιμοποιούν Κινητά Τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου ή να χρησιμοποιούν ηλεκτρονικές συσκευές για βιντεοσκόπηση, λήψη φωτογραφιών και καταγραφή συνομιλιών**

Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους/τις Κηδεμόνες τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.

- Δεν πρέπει να φέρνουν μαζί τους μεγάλα χρηματικά ποσά ή αντικείμενα αξίας

Σε περίπτωση απώλειάς τους, το Σχολείο δε φέρει καμία ευθύνη.

- Οφείλουν να γνωρίζουν ότι **απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους χώρους του Σχολείου το κάπνισμα, όπως επίσης η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών** που είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική τους υγεία
- Στις περιπτώσεις Έκτακτης Ανάγκης, (π.χ. σεισμού), **δεν αποχωρούν μόνοι/ες τους από τον χώρο Καταφυγής της Μαθητικής Κοινότητας**

Παραμένουν στον χώρο αυτόν μαζί με τους Καθηγητές τους, έως ότου παραληφθούν από τους Γονείς/Κηδεμόνες τους, σύμφωνα με το «Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης» του Σχολείου το οποίο είναι αναρτημένο στον «Πληροφοριακό Οδηγό για Μαθητές/τριες και Κηδεμόνες», στην ιστοσελίδα του Σχολείου μας.

- Σε καταστάσεις Πανδημίας ή Ακραίων - Επικίνδυνων Φυσικών Φαινομένων, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις Οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε Αρμόδιοι Φορείς/Υπηρεσίες (Εθνικός Οργανισμός Δημόσιας Υγείας ή Πολιτική Προστασία αντίστοιχα), για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των Μελών της

Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των Μαθητών/τριών στο Σχολείο, αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των Γονέων/Κηδεμόνων με τον/την Υπεύθυνο/η Εκπαιδευτικό της Τάξης, τον/τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Συμπεριφορές και ενέργειες των Μαθητών/τριών που παρεκκλίνουν από τον Εσωτερικό Κανονισμό του Σχολείου και παρακωλύουν την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου, αντιμετωπίζονται με την άμεση αξιοποίηση των παιδαγωγικών μέτρων που ορίζει η κείμενη Νομοθεσία.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί με τρόπο που οι Μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους που δε συνάδει με την ισχύουσα Νομοθεσία και τον Κανονισμό του Σχολείου έχει συνέπειες και να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους, ώστε να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Οι Γονείς/Κηδεμόνες:

- Πρέπει να έχουν υπόψη τους ότι από τη θετική τους στάση προς το Σχολείο και τον/την Εκπαιδευτικό ενισχύεται η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο
- Ευθύνονται εξ ολοκλήρου για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των Μαθητών/ριών και οφείλουν να ενημερώνουν άμεσα το Σχολείο για κάθε απουσία τους
- Είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο

Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία τους με τους/τις Εκπαιδευτικούς και τη Διευθύντρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

- Πρέπει να γνωρίζουν ότι **το Σχολείο δε χορηγεί κανένα φαρμακευτικό παρασκεύασμα σε Μαθητές/τριες**
- Ενημερώνονται μέσω:
 - ο της **Ιστοσελίδας του Σχολείου**
 - ο **Εγκριτικών Σημειωμάτων/Δηλώσεων** για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
 - ο **Τηλεφωνικής επικοινωνίας**, σε έκτακτες περιπτώσεις
 - ο της **Επίσκεψής** τους στο Σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες όπως αυτές ορίζονται στο **Πρόγραμμα Ενημέρωσης Κηδεμόνων** για την επίδοση, την επιμέλεια, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά των Μαθητών/τριών
 - ο **E-mail** για τις απουσίες των Μαθητών/τριών ή για οτιδήποτε άλλο χρειασθεί

Οι Κηδεμόνες Οφείλουν:

- Να ενημερώνουν τη Διεύθυνση του Σχολείου για δικαιολογημένη καθυστερημένη προσέλευση του παιδιού τους ή για ανάγκη αποχώρησής του πριν από τη λήξη των Μαθημάτων (π.χ. επίσκεψη σε ιατρό, κ.ά.)
- Να μην εισέρχονται στον χώρο του Σχολείου ή στις αίθουσες διδασκαλίας, παρά μόνο ζητώντας άδεια και λαμβάνοντας σχετική έγκριση από τη Διεύθυνση, συμβάλλοντας ώστε να αποφευχθεί η είσοδος αγνώστων ατόμων για την ασφάλεια των Μελών της Σχολικής Κοινότητας
- Να ενημερώνουν εγγράφως τη Διεύθυνση του Σχολείου για οποιαδήποτε θέματα υγείας και πιθανής λήψης φαρμακευτικής αγωγής του παιδιού τους (π.χ. λήψη ινσουλίνης, κ.ά.)
- Να ενθαρρύνουν τα παιδιά τους να συμμετέχουν στις διάφορες σχολικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικές επισκέψεις, καθώς και στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις που οργανώνονται από το Σχολείο και στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής

Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντές τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων.

- Να παραλαμβάνουν τα παιδιά τους σε περιπτώσεις Έκτακτης Ανάγκης (π.χ. σεισμού) από τον Χώρο Καταφυγής της Μαθητικής Κοινότητας, όπως έχει ορισθεί στο «Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης» του Σχολείου το οποίο είναι αναρτημένο στον «Πληροφοριακό Οδηγό για Μαθητές/τριες και Κηδεμόνες» στην ιστοσελίδα του Σχολείου μας
- Να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις Οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε Αρμόδιοι Φορείς/Υπηρεσίες (π.χ. Εθνικός Οργανισμός Δημόσιας Υγείας ή Πολιτική Προστασία) σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων - επικίνδυνων φυσικών φαινομένων, για την εύρυθμη λειτουργία της Σχολικής Μονάδας και την ασφάλεια των Μελών της
- Να συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και να συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν

Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου. Επίσης, με εκπρόσωπό του συμμετέχει στη Σχολική Επιτροπή, καθώς και στο Σχολικό Συμβούλιο, έργο του οποίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών/τριών, καθώς και η υγιεινή των μαθητών/τριών και του σχολικού περιβάλλοντος.

- Να γνωρίζουν ότι αναμένεται Ψυχολόγος στο Σχολείο μας ο οποίος θα παρέχει ψυχοκοινωνικό υποστηρικτικό έργο προς όλα τα Μέλη της Σχολικής Κοινότητας, με παρεμβάσεις που διέπονται από τους βασικούς κανόνες δεοντολογίας, όπως αυτοί ορίζονται από τα σχετικά νομικά πλαίσια

Η ακριβής τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου μας αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των Εκπαιδευτικών, των Μαθητών/τριών μας και των Γονέων/Κηδεμόνων τους.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα Μέλη της Σχολικής Κοινότητας.

Αθήνα, 04/10/2022

Η Διευθύντρια και ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου
Το Προεδρείο του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου
Τα Μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
Η Εκπρόσωπος του Δήμου